

Brede Basisschool De Kreek

Schoolgids

Waar leren leuk is!

Wij maken werk van een goede warme relatie met kinderen, ouders en collega's.

Wilt u meer weten over onze school? We staan voor u klaar! Vraagt u bij contact naar meneer Gerrit of juf Mandy.

Tel: 0164 234555

Email: obsdekreek@stichtingsom.nl



De Kreek is onderdeel van Stichting SOM. Samen bouwen we aan kwalitatief goed en toekomstgericht onderwijs in de regio.



Inhoudsopgave

Welkomstwoord

1. De school

De leerlingomgeving

Het bestuur

Het personeel

Schooltijden

2. Ons onderwijs

Waar staat onze school voor

Onze methodes

Doorstroming VO

ICT

Leerlingenzorg

Bevorderen en doubleren

Extra leerlingenzorg

Extra uitdaging

Het volgen van ontwikkeling

3. Onze leerlingen en ouders

Voor het eerst naar De Kreek

Toelatingsbeleid van kinderen met een beperking

Tussen Schoolse Opvang

Schoolse- en buitenschoolse activiteiten

Bereikbaarheid leerkrachten

Ziekmeldingen

Noodplan bij ziekte van een leerkracht

Betrokkenheid ouders

Medezeggenschapsraad

De oudervereniging

Hulpouders

Aanvragen extra verlof

Ouderlijk gezag

4. Overige informatie

Jeugdzorg

Hoofdluisprotocol

Schoolfoto's

Klachtenregeling

Schorsen en verwijderen van leerlingen

5. Privacybeleid

Beste ouder (s) / verzorger(s),

Hier ziet u de schoolgids van Brede basisschool De Kreek. Deze schoolgids is bedoeld om u, ouders en toekomstige ouders, te informeren over onze school, zodat u inzicht krijgt in de wijze waarop er op basisschool De Kreek gewerkt wordt en wat we uw kind kunnen bieden.

Deze gids geeft aan waar wij als Kreek voor staan. Wij willen u bovendien helpen bij de keuze van een goede school voor uw kind(-eren). Verschillende aspecten van de school komen aan bod. Ruime aandacht is er natuurlijk voor het onderwijs aan de kinderen. Ouders / Verzorgers krijgen de schoolgids op aanvraag om zich te kunnen oriënteren bij de keuze van een school voor hun kind (-eren) of zodra de schoolgids opnieuw is vastgesteld. Bij inschrijving van uw kind ontvangt u via de leerkracht ook ons kleuter infobulletin waardoor u een gedetailleerd beeld krijgt van het dagritme in groep 1-2. Mocht de inhoud van deze gids aanleiding geven tot vragen en/of reacties, dan nodigen wij u uit contact met ons op te nemen.

U kunt ons bereiken op school (tel: 0164-234555) of per e-mail: obsdekreek@stichtingsom.nl

Een schoolorganisatie is voortdurend in beweging!

Aanvullende informatie of een wijziging (tussentijds) van informatie zal u bereiken via de informatiebrief, die regelmatig digitaal via de website van de school (www.obsdekreek.nl) of via Social Schools te lezen zal zijn.

Wij hopen dat deze schoolgids aanleiding zal zijn voor een goed contact met u.

Mede namens het team van De Kreek,

Gerrit Coldeweyjer & Mandy Oerlemans
Directie



1. De school

De leerlingomgeving

Brede basisschool De Kreek staat in de wijk Bergse Plaat in Bergen op Zoom. De school bestaat sinds 1991. De school telt ongeveer 330 leerlingen. We hebben een directie die bestaat uit twee personen, 25 leerkrachten, een intern begeleider, remedial teachers, ondersteunend personeel en een conciërge op school.

We beschikken over klaslokalen waarin een modern systeem zorgt voor optimale luchtventilatie. We hebben ook een apart handvaardigheid lokaal. Voor leerlingenzorg zijn er aparte ruimtes aanwezig. Ons schoolplein is uitdagend en veilig. We hebben Schoolplein 14 van de Cruijff Foundation. Dit betekent dat er nog meer speel- en spelaanbod is op ons plein.

Het bestuur

De dagelijkse leiding van de school is in handen van: Gerrit Coldeweijer en Mandy Oerlemans. (gedeeld leiderschap)
Zij worden ondersteund door het managementteam wat bestaat uit Juf Lieke, Juf Jessica en Juf Carolien.

Het schoolbestuur van Brede basisschool De Kreek is de stichting Samen Onderwijs Maken (SOM). Het schoolbestuur bewaakt met name bovenschoolse aangelegenheden, b.v. ten aanzien van financiën, personeelsbeleid, beheer en onderhoud gebouwen.

Openbaar onderwijs gaat uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen. Ons onderwijs is er op gericht het kind zich een eigen mening en kijk op de wereld te laten vormen en later van daaruit een eigen inbreng te laten hebben, met respect en begrip voor de levensbeschouwelijke achtergrond van anderen.

Dit betekent op De Kreek wel dat iedere leerling voor ons vanzelfsprekend mee doet met alle vieringen, thema's, projecten e.d. waar de school op dat moment mee bezig is.

Ons openbaar onderwijs is algemeen toegankelijk en in beginsel voor ieder kind bereikbaar en beschikbaar. Onze school, ons bestuur kenmerkt zich door openheid en flexibiliteit binnen duidelijke kaders. Iedere school weet waar hij / zij aan toe is en krijgt ruimte om zich te ontwikkelen; een school en een schoolbestuur in beweging dus!

Stichting Samen Onderwijs Maken (SOM)
Rijtuigweg 12
4611 EL Bergen op Zoom

De scholen die tot de Stichting SOM behoren zijn:
Openbare Basisschool De Regenboog (Gemeente Steenberghe)
Openbare Basisschool De Dobbelssteen (Gemeente Woensdrecht)
Openbare Basisschool De Noordster (Gemeente Bergen op Zoom)
Openbare Basisschool De Kreek (Gemeente Bergen op Zoom)
Openbare Basisschool Eendracht (Gemeente Reimerswaal - Hansweert)
Openbare Basisschool Voorhout (Gemeente Reimerswaal - Kruiningen)
Openbare Basisschool De Reigersberg (Gemeente Reimerswaal - Rilland)
Openbare Basisschool De Klimroos (Gemeente Reimerswaal - Krabbendijke)
Openbare Basisschool Parelmoer (Gemeente Yerseke)

Samenstelling van de Raad van Toezicht van de Stichting SOM sinds 1 augustus 2019:

De heer M. van Genderen voorzitter
De heer S. Ergec
De heer L. Dingemanse
Mevr. L. Mijnsbergen
Mevr. A. de Wit
Mevr. E. Franken-Quinten algemeen directeur / bestuurder

Niet Onderwijzend personeel

Directie: Dhr. G. Coldeweijer (meneer Gerrit) & Mvr. M. Oerlemans (juf Mandy)
gerrit.coldeweijer@stichtingsom.nl mandy.oerlemans@stichtingsom.nl

Conciërge/Administratie: Juf Amy
Meneer Gert-Jan

Intern Begeleider: Mvr. V. Salemink (juf Vera)
vera.salemink@stichtingsom.nl

Zorgteam: Juf Vera, IB-er
Juf Ingrid, RT-er & Zorgspecialist
Meneer Jiry, Rekenspecialist
Juf Annemarie, Zorgspecialist

Leraar ondersteuning: Juf Lieke (maandag, woensdag & vrijdag)
Juf Lia (donderdag)

Onderwijsassistent: Juf Myke (woensdag t/m vrijdag)

Onderwijzend personeel

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2A	Juf Janet	Juf Janet	Juf Janet	Juf Janet	Juf Lia
Groep 1/2B	Juf Jacqueline	Juf Jacqueline	Juf Jacqueline	Juf Jacqueline	Juf Jacqueline
Groep 1/2C	Juf Marion	Juf Carla	Juf Marion	Juf Carla	Juf Carla
Groep 1/2D	Juf Krista	Juf Krista	Juf Miranda	Juf Miranda	Juf Miranda
Groep 3A	Juf Angelique	Juf Angelique	Juf Angelique	Juf Angelique	Juf Angelique
Groep 3B	Juf Carolien	Juf Wendy	Juf Wendy	Juf Carolien	Juf Carolien/Wendy
Groep 4A	Juf Mieke	Juf Mieke	Juf Kathelijne	Juf Kathelijne	Juf Mieke
Groep 4B	Juf Myke	Juf Myke	Juf Marlijn	Juf Marlijn	Juf Marlijn
Groep 5A	Juf Chantal	Juf Chantal	Juf Chantal	Juf Chantal	Juf Chantal
Groep 5B	Juf Laura	Juf Sascha	Juf Sascha	Juf Sascha	Juf Sascha
Groep 6A	Juf Jil	Meneer Jiry	Meneer Jiry	Meneer Jiry	Meneer Jiry
Groep 6B	Juf Jessica	Juf Lieke	Juf Jessica	Juf Lieke	Juf Jessica
Groep 7A	Meneer Kevin	Meneer Kevin	Meneer Kevin	Meneer Kevin	Meneer Kevin
Groep 7B	Juf Iris	Juf Iris	Juf Iris	Juf Iris	Juf Iris
Groep 8	Meneer Corné	Meneer Corné	Meneer Corné	Meneer Corné	Meneer Corné

**Juf Nina is op dit moment met zwangerschapsverlof. Zij zal in het schooljaar 2025/2026 weer op de formatie staan*

Schooltijden

Onze schooltijden zijn als volgt:

groep 1 t/m 8: van 8.30 u – 12.00 u en van 13.15 u – 15.15 u

groep 1 t/m 8: heeft op woensdag les tot 12.15 u

De groepen 1 t/m 4 zijn in principe iedere vrijdagmiddag vrij, uitgezonderd de vrijdagmiddag voor de Carnavalsvakantie/ voorjaarsvakantie. Deze middag is verplicht voor al onze leerlingen.

We verzoeken u uw kind(eren) niet al te vroeg naar school te laten gaan. Wanneer het regent, gaat de “regenzoemer” en mogen de kinderen tien minuten voor het begin van de les naar binnen. Vanaf 8.15 uur en 13.00 uur wordt de poort geopend en wordt er vanaf 8.20 u en vanaf 13.00 uur door de leerkrachten toezicht gehouden. Om de rust in de school te bewaren en overzicht te houden, stellen wij het op prijs wanneer u uw kind uitzwaait op het plein en na schooltijd buiten weer opwacht. De hoofdingang wordt in principe alleen gebruikt door het personeel van De Kreek, ZON en Kibeo. Voor schooltijd worden alle kinderen via het plein naar school gebracht. De eerste weken mogen de kinderen van groep 3 nog naar binnen worden begeleid. Daarna verwachten we van alle kinderen van groep 3 dat ze zelfstandig naar binnen komen bij de eerste zoemer. Kinderen van groep 4 t/m 8 komen altijd zelfstandig naar binnen bij het gaan van de eerste zoemer. Om de effectiviteit van de onderwijstijd te optimaliseren gaat 's morgens en 's middags voor aanvang van de schooltijd de eerste zoemer een paar minuten eerder, zodat we om 8.30 uur en om 13.15 uur (dan gaat de tweede zoemer) echt met de lessen kunnen starten. Vanaf 8.20 uur hebben we voor groep 1 en 2 een inlooptijd. Deze inlooptijd duurt tot even voor 8.30 uur. Om 8.30 uur beginnen ook bij de kleuters de lessen. 's Middags begint de inlooptijd in de groepen 1-2 om 13.05 uur. Dan begint om 13.15 uur de les. Kinderen mogen (met toestemming van de surveillant) kostbaarheden, traktaties etc. voor schooltijd binnen brengen.

Om de overgang voor de kinderen van groep 2 naar groep 3 soepel te laten verlopen en ze langzamerhand te laten wennen aan de “leersituatie” in hun groep, mogen de kinderen op bepaalde momenten in kleine groepjes afwisselend nog even meespelen in hun “oude” kleutergroep en heeft groep 3 na de gewone ochtendpauze nog een kwartiertje extra speeltijd. De kinderen van groep 3 hebben deze extra speeltijd tot de herfstvakantie.

De ouders van de kinderen van de groepen 1-2 wachten midden op het plein. Uw kind komt naar u toe wanneer de leerkracht u gezien heeft. De leerkrachten van de groepen 1-2 komen altijd met hun groep naar buiten via de deur aan de zijde van de onderbouw



Gym

Ieder schooljaar zijn er nieuwe gymtijden voor de groepen. Wij gymmen in sporthal De Boulevard en in de gemeentenzaal bij basisschool Lodijke.

Onze gymtijden voor dit jaar:

	Maandag gymzaal Lodijke	Dinsdag Boulevard	Woensdag Boulevard	Donderdag Boulevard
8:45 - 9:30	Groep 6A	Groep 3A	Groep 7B	Groep 4A
9:30 - 10:15	Groep 3B	Groep 3B	Groep 6B	Groep 5A
10:15 - 11:00	Groep 3A	Groep 4A	Groep 4B	Groep 5B
11:00 - 11:45	Groep 4B	Groep 5B	Groep 6A	Groep 7B
13:30 - 14:15	Groep 5A	Groep 7A		Groep 8
14:15 - 15:00	Groep 6B	Groep 8		Groep 7A

We krijgen ondersteuning van de FitFabriek bij onze gymlessen.

Dit zijn de werkelijke gymtijden die de kinderen krijgen. Het vervoer en omkleden is nu niet mee gerekend in de tijd. De groepen 3 t/m 8 worden met de bus naar De Boulevard gebracht. Naar Lodijke gaan we lopend. Hierbij sluiten de groepen qua tijd perfect op elkaar aan om de effectieve lestijd zo groot mogelijk te houden.

2. Ons onderwijs

Waar staat onze school voor?

Wie bij ons binnen stapt, voelt direct de warmte en gezelligheid van onze school.

De openheid naar ouders toe, de leerkrachten die altijd voor de kinderen en de ouders klaar staan. Iedereen is welkom. Doordat we zo'n veilige leeromgeving hebben, voelen kinderen zich erg snel thuis bij ons. Hierdoor kunnen ze zich optimaal ontwikkelen; je kunt immers pas tot leren komen, als je op je gemak bent. Met elkaar werken we iedere dag aan het vasthouden van dit fijne pedagogische klimaat. De totale ontwikkeling van uw kind nemen wij op onze school als uitgangspunt.

Kinderen komen de school binnen met een groot verschil in ontwikkeling. De leerkrachten proberen in hun onderwijs aansluiting te vinden bij de ontwikkeling van de kinderen. Om die reden werken wij ontwikkelingsgericht. In groep 1-2 werken we met thematische activiteiten in een stimulerende omgeving. Jongste en oudste kleuters combineren we bewust, de jongere kleuters kunnen leren van de oudere.

Onderwijs aan jonge kinderen

Onze visie: Binnen ons kleuteronderwijs staat het kind centraal en worden alle kinderen door ons gezien. Wij zijn gericht op de autonomie van de kinderen en vinden de inbreng van de kinderen zelf belangrijk. Wij werken in thema's die aansluiten bij de betrokkenheid en belangstelling van de kinderen. Wij bieden de kinderen een rijke speel-leeromgeving waarin het kind word uitgedaagd en begeleid in het spelend leren. Bij de inrichting van onze speel-leeromgeving en het vormgeven van ons aanbod hebben we steeds voor ogen welke doelen we daarmee willen realiseren. We gaan met andere woorden voor een beredeneerd aanbod. We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen met het registratiesysteem Kijk. Daarbij vinden we het belangrijk dat we er eerst voor zorgen dat de basis kenmerken van onze leerlingen voldoende zijn. Door de ontwikkelingen van onze leerlingen te registreren, kunnen we de vorderingen op de ontwikkelingslijnen volgen, maar ook zorgen voor een passend aanbod voor de betreffende leerling. Kinderen leren door samen met volwassenen en leeftijdsgenootjes activiteiten te ondernemen. Door aan kinderen activiteiten aan te bieden die net een beetje moeilijker zijn dan wat ze zelf al kunnen, doen kinderen nieuwe kennis en vaardigheden op. (Zone van naaste ontwikkeling). Deze manier van werken vraagt een actieve houding van onze kleuterleerkrachten. Zij geven vorm aan deze zone van naaste ontwikkeling. Wanneer zij zien dat een leerling bijvoorbeeld interesse heeft in geletterdheid, dan spelen ze daarop in. Wanneer er daarentegen meer behoefte is aan spel, vinden zij dit ook belangrijk.

Start van de dag in onze kleutergroepen

De ouders brengen de kinderen tot in de klas. De kinderen zoeken hun stoel in de kring en mogen een boekje pakken. De leerkracht wenst iedereen goede morgen en aan de hand van de klok op het bord wordt besproken welke dag het is. Op de dagritmekaarten, die aan de muur hangen, is de volgorde van de activiteiten aangegeven. Ook dit wordt besproken met de kinderen. Op de tafels liggen een paar keer per week bepaalde materialen klaar zodat de kinderen gelijk mogen gaan spelen. We noemen dit een inloop. De materialen wisselen we steeds per groepje af. De kinderen beginnen dan die dag in hun eigen groepje. Afwisselend houden we dan met de groepen 1 of 2 een 'kleine kring'. Dit houdt in dat terwijl de andere kinderen doorspelen, de leerkracht met bijvoorbeeld groep 2 iets speciaals doet in de kring. Dit wordt dan de andere keer met groep 1 gedaan. Wanneer alle kinderen in de kring zitten komen diverse kringactiviteiten aan bod. Taal en rekenactiviteiten, muziek, verkeer, schrijven, activiteiten met betrekking tot de sociaal-emotionele ontwikkeling, enz. De kring is dé juiste plek om allerlei activiteiten te verrichten waarbij praten met elkaar en luisteren naar elkaar centraal staat. Ook de woordenschat ontwikkeling komt in de kring aan de orde. Elke ochtend en middag is er minimaal één kring moment. Deze zal na de inloop gestart worden in een kring. Twee keer per week werken we tijdens de kring, klasoverstijgend met activiteiten voor beginnende gecijferdheid en geletterdheid. De groepen worden dan gesplitst in groep 1 en 2 en krijgen activiteiten aangeboden op hun eigen niveau.

Inloopdagen groep 1/2

Maandag	Juf Janet 1/2A
	Juf Krista 1/2D
Dinsdag	Juf Jacqueline 1/2B
	Juf Carla 1/2C
Donderdag	Juf Janet 1/2A
	Juf Miranda 1/2D
Vrijdag	Juf Jacqueline 1/2B
	Juf Carla 1/2C

Spelen en werken

We werken in de groepen 1 en 2 met de methode 'Schatkist'. Er staat een seizoen centraal met daaraan een thema van deze methode gekoppeld. Het thema wordt tijdens het spelen en werken uitgewerkt. De kinderen werken aan een gerichte opdracht die door de leerkracht wordt aangegeven. Later mogen ze zelf een spel gaan kiezen. Bij de jonge kleuter ligt de nadruk in het begin veelal op het exploreren en aanleren van de verschillende technieken en de omgang met de materialen. De ontwikkeling volgend worden opdrachten verder uitgebreid. Bij de oudste kleuters komen ook specifieke opdrachten aan de orde voor het voorbereidend rekenen, lezen en schrijven. Tijdens de werkles zijn de kinderen met uiteenlopende activiteiten bezig, zoals bouwen in de bouwhoek, spelen in de poppenhoek, werken met ontwikkelingsmateriaal uit de kasten, werken met de computer, verven op het verfbord, tekenen, vrij knutselen.

Volgen van ontwikkeling

Gedurende de schooltijd in groep 1 en 2 wordt regelmatig gekeken of de basisvoorwaarden aanwezig zijn en vervolgmogelijkheden zich goed ontwikkelen. Daarvoor worden observaties gedaan door de leerkrachten met behulp van Kijk. De observaties worden gedaan aan de hand van ontwikkelingslijnen corresponderend met de hiervoor genoemde ontwikkelingsgebieden en tussendoelen. In het rapport vindt u deze observaties terug. De ontwikkelingslijnen geven ons een overzichtelijk beeld van de ontwikkeling van uw kind. Het onderwijs voor de volgende periode wordt afgestemd op de waargenomen ontwikkeling.

VVE

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs voor peuters en kleuters met een (taal)achterstand of SEO. Hiermee kunnen kinderen op een speelse manier hun achterstand inhalen. Zo kunnen ze een goede start maken op de basisschool.

Voorschoolse educatie

Voorschoolse educatie is bedoeld voor peuters van 2,5 en 3 jaar en wordt aangeboden op de kinderopvang. Gemeenten zijn verantwoordelijk voor de voorschoolse educatie en bepalen welke kinderen in aanmerking komen. Dit loopt via het consultatiebureau. De kinderarts van de GGD bepaalt welke kinderen in aanmerking komen voor VVE.

Vroegschoolse educatie

Vroegschoolse educatie is bedoeld voor groep 1 en 2 van de basisschool, die is verantwoordelijk voor de voorschoolse educatie.

Overstap van de voorschool naar de basisschool

Als leerlingen met een VVE indicatie op onze school starten worden doelen per kind geformuleerd bij binnenkomst. De overdenks en observatiegegevens van de voorschool zijn hier bij leidend. In de warme overdracht wordt hierbij ingegaan op de onderwijsbehoefte van dit kind (welke extra begeleiding van de leerkracht is nodig) om meteen goed te starten in groep 1. Vanuit de onderwijsbehoefte van dit kind wordt een berekend aanbod opgesteld, waarin de doelen beschreven worden. Natuurlijk wordt u daar als ouders in betrokken.

Opbrengsten VVE

Kinderen met een VVE indicatie krijgen een passend onderwijsaanbod n.a.v. de informatie uit de warme overdracht vanuit de peutergroep. De kinderen met een VVE indicatie horen bij de basisondersteuning van de school en in de groep worden ze door de leerkracht op grond van hun onderwijsbehoefte extra ondersteund. We werken vanuit de methodiek Schatkist. De leerkracht weet door verschillende observaties en het leerlingvolgsysteem Kijk! wat een kind met een VVE indicatie nodig heeft. De school brengt in kaart of kinderen bij de overgang naar groep 3 voldoende basis hebben om mee te kunnen doen met de leerprocessen van groep 3. Hierdoor worden de kinderen die vanaf voorschoolse voorziening doorstromen naar groep 1 verder in hun eigen ontwikkelingslijn gevolgd. De pedagogisch medewerker van de voor stemt dit met de leerkracht van groep 1 af. Dit gebeurt voor alle leerlingen en uiteraard alleen met toestemming van de ouders. De zgn. warme overdracht. Om de overgang van de peuterspeelzaal naar de basisschool voor de peuters zo soepel mogelijk te laten verlopen, komen de oudste peuters onder begeleiding van de pedagogisch medewerker regelmatig een kijkje nemen tijdens de les. Andersom gebeurt dat ook. Onder begeleiding van de juf van de basisschool gaan de jongste leerlingen terug naar de peuterspeelzaal om een activiteit te doen met de peuters. Zo laten we de overgang van de peuterspeelzaal naar de basisschool heel natuurlijk verlopen. Een kleuter mag- wanneer hij/zij 3 jaar en 10 maanden is 10 dagdelen komen wennen.

Vanaf groep 3 wordt er lesgegeven volgens een vaste structuur. Bij alle hoofdvakken wordt de instructie op 3 niveaus aangeboden. Niet ieder kind heeft evenveel behoefte aan uitleg, wij spelen daar op in. Kinderen die naast de gewone leerstof extra verbreding en verdieping nodig hebben, komen in aanmerking voor de 'bovenstroom', een plusklas. Of heb je juist meer hulp nodig? Dan hebben wij een intern begeleider en remedial teachers in huis. Aandacht voor ieder kind vinden we belangrijk. Zo willen we dat de kinderen zoveel mogelijk hun talenten en mogelijkheden gaan ontwikkelen als voorbereiding op hun plaats in de samenleving.

We blijven uiteraard dit schooljaar ook verder werken aan een goede leerlingenzorg binnen ons onderwijs.

Tijdens studiebijeenkomsten op teamniveau blijven we ons verder scholen in de systematiek van Handelings Gericht Werken, kortweg HGW genoemd. HGW gaat uit van de onderwijsbehoeften van leerlingen.

Op teamniveau leren we om deze manier van lesgeven planmatig te hanteren en nog hogere leeropbrengsten te genereren. Met het kwaliteitssysteem werken we aan onze schoolontwikkeling en proberen daar de hoogst mogelijke kwaliteit te behalen waar het gaat om het onderwijs aan uw kinderen.

In onze lerende organisatie werken we aan een professionele cultuur waarin collega's gebruik maken van elkaars kwaliteiten. Zowel de leerlingen als het team voelen zich veilig op De Kreek. In alle groepen volgen we de kinderen in hun ontwikkeling, zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling. We meten de resultaten van ons onderwijs met behulp van het (Cito) leerlingvolgsysteem "Kind in beeld", methode-gebonden toetsen en SCOL (sociaal emotioneel registratiesysteem). Op deze manier proberen we de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken en waar nodig te verbeteren.

Onze methodes

Binnen ons onderwijs maken de kinderen gebruik van moderne methodes. De methodes hebben naast de verplichte basisstof, ook herhalingsstof en verdiepingsstof voor kinderen die dit nodig hebben. Alle methodes die wij gebruiken, voldoen aan de kerndoelen die wettelijk die door het ministerie zijn vastgesteld.

De methodes die gebruikt worden:

Taal/lezen

Groep 1/2: Schatkist met afwisselende thema's

Groep 3: Veilig leren lezen, KIM-versie

Groep 4 t/m 8: PIT

Groep 4 t/m 6: Estafette (voortgezet technisch lezen)

Groep 4 t/m 8: Nieuwsbegrip XL (begrijpend lezen)

Rekenen

Groep 1/2: Schatkist en Getal & Ruimte Junior

Groep 3/4: Getal & Ruimte Junior

Groep 5 t/m 8: Getal & Ruimte Junior m.b.v. Snappet

Wereldverkenning

Groep 5 t/m 8: Argus Clou (aardrijkskunde & topografie)

Groep 5 t/m 8: Argus Clou (geschiedenis)

Groep 3 t/m 8: Wijzer (natuur & techniek)

Groep 1 t/m 8: VVN (verkeer)

Groep 7&8: Blitz 2 (studievaardigheden)

Sociaal-Emotionele Ontwikkeling

Groep 1 t/m 8: Goed van start en Goed Gedaan!

Groep 1 t/m 8: KWINK

Schrijven

Groep 3 t/m 6: Pennenstreken

Engels

Groep 1-2: Super simple songs en spelenderwijs worden cijfers, kleuren en woordjes aangeboden

Groep 3 t/m 8: Take it easy

Digitale vaardigheden

Groep 1 t/m 8: Basicly

Creatieve vakken

Vanaf groep 3 heeft iedere klas een uur per week de beschikking over het handvaardigheid lokaal. Er is in de klas ruimte voor tekenen, drama en muziek.

Bewegingsonderwijs

Groep 1-2: Bewegingslessen in het speellokaal

Groep 3 t/m 8: Basislessen Bewegingsonderwijs, ondersteund vanuit de FITFabriek.

Jeugd EHBO

Ieder jaar volgen de leerlingen van groep 8 de lessen Jeugd EHBO. Ze krijgen les over verbandmiddelen, kleine ongevallen, wonden, kneuzingen en breuken.

Visie op Burgerschap

Brede Basisschool de Kreek is een openbare school, waar iedereen welkom is! Wij willen dat onze kinderen de basiswaarden van onze samenleving kennen en uitdragen. Hieronder verstaan wij vrijheid, gelijkheid en solidariteit. Op onze school brengen wij de kinderen basisvaardigheden bij om zich zo te ontwikkelen dat zij zich staande kunnen houden in de steeds veranderende maatschappij. Hierbij vinden wij de samenwerking met ouders belangrijk omdat wij een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben voor de ontwikkeling van het kind. De leerkrachten zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie en dragen dit ook dagelijks uit. We vinden het belangrijk dat kinderen een brede oriëntatie hebben op de maatschappij, van hoe het vroeger was tot nu. Bij ons op school leren kinderen met respect en verdraagzaamheid met elkaar om te gaan; door samen te spelen en samen te werken. Kinderen leren na te denken over eigen opvattingen, geven ook anderen de ruimte voor hun mening en we leren ze hoe ze om moeten gaan met verschillen. Hierbij hoort ook het oplossen van conflicten en het leren reflecteren op het eigen handelen. De toekomst van de wereld zit op de Kreek!

We hebben het afgelopen jaar onze doelstellingen en inhoud op het gebied van burgerschap bereikt. U bent welkom om dit op school in te zien.

Doorstroming naar het voortgezet onderwijs

Na de basisschool volgt het voortgezet onderwijs. De keuze voor een bepaalde school en of het kind op die school ook succes zal hebben, is van vele factoren afhankelijk (aanleg, concentratievermogen, inzet, wilskracht, vermogen tot samenwerkend leren, thuissituatie, gezondheid enz.) Het kind zal willen voldoen aan de verwachtingen die thuis of op school worden uitgesproken. Hoe u als ouders en de school hiermee omgaan is vaak doorslaggevend. In groep 8 neemt EDUX onderwijsadviseurs in november de kinderen een schoolkeuzetoets (NIO-toets) af. Beslissend voor de uiteindelijke schoolkeuze is de mening van het kind, de ouders, de school (waarbij ook de gegevens uit het leerlingvolgsysteem worden meegenomen) De NIO-toets (Nederlandse Intelligentie test voor Onderwijsniveau) en de IEP-toets (eindtoets van het bureau ICE / ICE Eindevaluatie Primair onderwijs) geven een advies voor het te volgen niveau. Een definitieve beslissing wordt vaak genomen na de oudergesprekken die plaatsvinden rond februari. De scholen voor voortgezet onderwijs houden dan ook hun “scholenmarkt en open dagen”. U ontvangt daar tijdig informatie over. Vanaf schooljaar ‘23-’24 zal de Doorstroomtoets als eindtoets gaan gelden. U ontvangt daar t.z.t. informatie over.

Onze schoolverlaters gaan naar de volgende scholen: 't Rijks, Moller/Juvenaat, Moller Ossendrecht, Roncalli, Steenspil, Ravelijn, Curio.

Informatie- en communicatietechnologie (ICT)

We beschikken op school over een computernetwerk. In alle groepen werken we steeds met programma's die bij onze methodes horen. Computergebruik en moderne methodes zijn al lang niet meer los te koppelen, ze versterken elkaar op allerlei manieren. In de hogere groepen werken de kinderen steeds meer met internet in een beveiligde omgeving. We hebben duidelijke afspraken gemaakt hoe de kinderen daarmee omgaan en hebben dit vastgelegd in een internetcontract (= een gedragscode). Vanaf groep 3 krijgen de kinderen wekelijks computerles via “Basicly”. In alle lokalen werken we met digiborden. Sociale media wordt bij ons vooral in de bovenbouw regelmatig besproken. Hoe reageer je bij Whats-app, wat kun je wel en niet op Facebook zetten...enz. Onze school heeft een eigen Facebook pagina waarvan onze collega juf Jessica het beheer heeft.

Privacy

Wij vragen onze ouders om geen foto's van andere kinderen dan die van u zelf op uw privé Facebook te plaatsen. Tenzij de ouders van het betreffende kind nadrukkelijk hebben aangegeven hier geen problemen mee te hebben.

Mobiele telefoons zijn voor de leerlingen niet toegestaan tijdens de lessen, tenzij de leerkracht daar toestemming voor geeft. Het in het bezit hebben van een mobiele telefoon is de verantwoording van de leerling (en ouders) zelf.

Leerlingenzorg

Ons onderwijs is afgestemd op het tempo en het niveau van de grote groep kinderen in een klas. We werken met drie niveaus in de klas. Aanpak 1 voor de kinderen die net wat meer of langer instructie nodig hebben. Aanpak 2 voor de gemiddelde leerling en aanpak 3 voor de kinderen die juist verkorte instructie wensen en wat meer verrijking en verdieping aankunnen. Onze speciale leerlingenzorg richt zich op kinderen die sneller kunnen en/of meer aan kunnen en op kinderen die meer tijd en/of begeleiding nodig hebben. Voor leerlingen die echt meer uitdaging nodig hebben is er een plusgroep. Deze speciale leerlingenzorg gebeurt onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkrachten. Zij worden hierin begeleid door de intern begeleider en/of remedial teacher. De organisatie van onze leerlingenzorg en de plannen die we daar ieder jaar weer voor maken, is mede afhankelijk van de organisatie en de financiële middelen van het Samenwerkingsverband De Brabantse Wal.

Passend onderwijs

Het kan voorkomen dat uw kind meer ondersteuning nodig heeft dan onze school vanuit de basisondersteuning kan bieden; de leerkracht en intern begeleider (het intern zorgteam van onze school) zullen dan hierover met u in gesprek gaan. Het doel van dit gesprek is u te vragen of u zich herkent in ons beeld en/of er bij u in de thuissituatie sprake is van eenzelfde beeld. Samen zoeken we naar de best passende oplossing voor uw kind. Dit kan bijvoorbeeld zijn dat de instructie in de klas wordt aangepast zodat uw kind meer of minder uitdagend werk krijgt. Indien na maximaal zes weken geen verbetering optreedt, kunnen wij –met uw toestemming- een beroep doen op één van de voorzieningen in het samenwerkingsverband. Elke school in Nederland is aangesloten bij een Samenwerkingsverband Passend Onderwijs; voor onze school is dit Samenwerkingsverband Brabantse Wal. Ons samenwerkingsverband heeft een scala aan mogelijkheden leerkrachten/scholen te ondersteunen. Vanuit Samenwerkingsverband Brabantse Wal is een vaste gedragswetenschapper (psycholoog/orthopedagoog) verbonden aan elke school. Voor onze school is dit Danielle de Visser.

Leerlingen die zowel op school als thuis meer ondersteuning nodig hebben, worden besproken in het extern zorgteam: het Schoolondersteuningsteam (SOT). Dit team bestaat uit onze intern begeleider (voorzitter), de leerkracht, de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband en de jeugdprofessional van het Team Jeugd / Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Het Team Jeugd/CJG heeft vaste jeugdprofessionals verbonden aan de scholen. De Jeugdprofessional is voor u en ons de eerste contactpersoon als het gaat om jeugdhulpverlening buiten school. Op sommige scholen neemt ook de Jeugdverpleegkundige vanuit de GGD / JGZ deel aan het SOT. U wordt (zo mogelijk samen met uw kind) bij dit SOT-overleg uitgenodigd, zodat we gezamenlijk kunnen verkennen welke ondersteuningsbehoeften er zijn bij uw kind en u, zowel op school als thuis en bij de leerkracht/de school.

Indien mogelijk wordt er tijdens het SOT een hulptraject opgesteld. Deze hulp kan bestaan uit een ondersteuningsvorm vanuit het samenwerkingsverband en/of een begeleidingstraject vanuit het CJG. Elk schooljaar worden de data en tijden van de SOT's van tevoren vastgelegd. Indien u onverhoopt niet in de gelegenheid bent het SOT bij te wonen, kunt u toestemming geven dat bespreking zonder u plaatsvindt. De intern begeleider zal dan met u en uw kind een voorgesprek houden en na afloop de bespreking aan u terugkoppelen. Indien u geen toestemming geeft, kan in het SOT alsnog –op anonieme basis- worden besproken welke ondersteuningsbehoeften de school/leerkracht heeft.

Indien tijdens het SOT blijkt dat meer tijd en/of aanvullende expertise nodig is, wordt een handelingsgericht integraal arrangeeroverleg (HIA) gepland. Tijdens een HIA wordt, o.l.v. de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband, uitgebreid stilgestaan bij wat er goed gaat en waar welke ondersteuning nodig is. Het is de bedoeling dat aan het eind van een HIA het hulptraject duidelijk is, er heldere doelen en een duidelijk tijdspad zijn opgesteld en dat er –indien nodig- een vervolggesprek wordt gepland. Dit alles wordt vastgelegd in het OntwikkelingsperspectiefPlan (OPP) (v/h Groeidocument) van uw kind. Dit OPP wordt na elke aanvulling of wijziging aan u ter instemming/ondertekening aangeboden.

De intern begeleider van onze school is uw eerste aanspreekpunt en zal voortdurend met u in gesprek zijn over de ontwikkelingen en de voortgang. Indien blijkt dat de ingezette ondersteuning niet leidt tot het gewenste resultaat en het lukt de school niet uw kind voldoende hulp te bieden dan kunnen we er samen met u voor kiezen uw kind te verwijzen naar een andere basisschool of een andere vorm van onderwijs. In alle gevallen geldt dat de lijnen met u zo kort zijn, dat het nooit een verrassing mag en kan zijn als we hiertoe over moeten gaan. Scholen hebben zogenaamde zorgplicht. Dit houdt in dat de school / het schoolbestuur verplicht is een passende plek te vinden voor elk kind. Passend Onderwijs houdt echter niet in dat elke basisschool verplicht wordt kinderen te plaatsen als daartoe geen mogelijkheid is of wanneer plaatsing niet in het belang van het kind is. Dan wordt gezocht naar een alternatief.



Tijdelijk naar het Speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO)

Indien gezamenlijk wordt besloten dat plaatsing op het SBO of SO noodzakelijk is, wordt op basis van het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) een deskundigenadvies geschreven door de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband. Dit advies leidt naar een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) waarmee uw kind toegang krijgt tot het SBO of het SO. Ook hier geldt dat de inhoud van het deskundigenadvies voor u geen verrassing mag en kan zijn omdat u bij het gehele traject zorgvuldig bent betrokken. Het deskundigenadvies wordt vervolgens beoordeeld door een tweede psycholoog/orthopedagoog van het samenwerkingsverband. Deze tweede onafhankelijke, toetsing is wettelijk verplicht en nodig om er zeker van te zijn dat het geformuleerde advies het best past bij wat uw kind nodig heeft. Indien beide deskundigen tot eenzelfde conclusie komen, wordt door het samenwerkingsverband de TLV afgegeven. Met deze verklaring heeft uw kind toegang tot een van de scholen voor speciaal (basis-)onderwijs.

In onze regio zijn dit:

- De Driemaster, school voor speciaal basisonderwijs (SBO)
- De Kornalijn, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in gedrag, autisme
- De Mytyschool, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in lichamelijke beperking
- De Kameleon, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in verstandelijke beperking
- Montaal, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in auditieve en communicatieve beperking.

Indien u dichter bij een S(B)O-school buiten ons samenwerkingsverband woont, kunt u uw kind bij die school aanmelden. In ons samenwerkingsverband gaan we ervan uit dat plaatsing op een S(B)O-school tijdelijk is. Dat betekent dat de toelaatbaarheidsverklaring een beperkte looptijd heeft. Voorafgaand aan het aflopen van de termijn wordt met u besproken of en zo ja, hoe uw kind kan terugkeren naar de eigen reguliere basisschool. Terugkeer gebeurt altijd met begeleiding vanuit een arrangement.

Bereikbaarheid

Samenwerkingsverband Brabantse Wal: 0164 74 50 91
secretariaat@swvbrabantsewal.nl Team Jeugd Bergen op Zoom: 140164
www.bergenopzoom.nl GGD/JGZ: 076 528 20 51

Bevorderen en doubleren

Het kan voorkomen dat er voor een kind geen betere begeleiding kan worden gevonden, dan de groep over te doen. Als school adviseren wij dan ouders om hun kind te laten doubleren. In zo'n geval is dat nooit het advies van één leerkracht. De beslissing tot dit advies wordt genomen door de eigen groepsleerkracht, de intern begeleider en eventueel aangevuld met een collega uit een parallelgroep en een directielid. Het besluit van doubleren wordt in principe ongeveer zes weken voor de zomervakantie genomen. Over het wel of niet doubleren of versnellen (groep overslaan) neemt de school, in goed overleg met de ouders, uiteindelijk de definitieve beslissing. Kinderen die een jaar doubleren blijven niet altijd bij dezelfde leerkracht. Wanneer een leerkracht dezelfde groep houdt, kan het voor het ene kind een voordeel zijn om bij dezelfde leerkracht te blijven, terwijl het andere kind gebaat is bij een verandering. In alle gevallen wordt dit met de ouders besproken. De uiteindelijke beslissing ligt bij de school.



Extra leerlingenzorg

De groepsleerkracht signaleert een probleem bij een leerling. Dit kan bijv. zijn na een observatie, klassenconsultatie, bespreking van toetsuitslagen of oudergesprekken. De leerkracht meldt dit bij de deskundige binnen het zorgteam. De groepsleerkracht en het zorgteamlid bespreken de leerling uitvoerig tijdens een leerlingbespreking. Bij inschatting van een langdurig probleem wordt besloten tot structurele extra hulp en wordt dit vastgelegd in een handelingsplan. Bij een kortdurend probleem wordt geen handelingsplan opgesteld. Het wordt genoteerd in het groepsoverzicht. De ouders worden altijd op de hoogte gesteld. Afspraken in het handelingsplan worden vastgelegd en bewaard in het leerlingendossier. Dit dossier is alleen toegankelijk voor de leerkrachten en de directie, waarbij de betreffende ouders recht op inzage hebben. Wanneer de extra hulp aan een kind onvoldoende blijkt, kan de school hulp of advies aanvragen bij het Samenwerkingsverband Brabantse Wal (SWV). Bij een aanvraag voor een arrangement in de breedte of diepte ondersteuning wordt een groeidocument opgestuurd naar het samenwerkingsverband. Tijdens het daaropvolgend SOT heeft de op school alle gelegenheid om ondersteunende gegevens in te brengen. Het SOT is een werkwijze, waarbij we met elkaar bepalen wat er aan de hand is met de leerling en wat we gaan doen, op school en thuis. De bedoeling is dat betrokkenen in een vroeg stadium met elkaar om de tafel gaan: de interne begeleider (IB-er), leerkracht(en) van de leerling, de ouders, een trajectbegeleider (deskundige vanuit het samenwerkingsverband) en misschien nog een hulpverlener uit het onderwijs en/of een hulpverlener uit de jeugdhulp. Op het SOT gaan we met elkaar in gesprek over de leerling. Wat gaat moeilijk op school en wat gaat juist goed? Wat vindt de leerling leuk en waar is hij/zij goed in? Waar liggen kansen? Ons gemeenschappelijke doel is dat de leerling (weer) met plezier naar school kan gaan en zich zo goed mogelijk ontwikkelt. Met elkaar bespreken we wat daarvoor nodig is en op basis daarvan maken we afspraken.

Trajectbegeleiding

Het samenwerkingsverband heeft trajectbegeleiders aangesteld. Zij zullen volgens de procedures van het samenwerkingsverband, tijdens SOT gesprekken op de school een arrangementsadvies opstellen t.b.v. de ondersteuning van een leerling. Het deskundigenpanel neemt een finale beslissing over het uitgebrachte advies. Het samenwerkingsverband beslist ook of een leerling kan worden toegelaten tot het Speciaal (Basis) Onderwijs (S(B)O). Het bevoegd gezag van de school waar de leerling is aangemeld of ingeschreven staat, vraagt hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan bij het samenwerkingsverband.

Extra uitdaging

Wij vinden het erg belangrijk, dat ook kinderen met uitstekende scores geprikkeld en uitgedaagd blijven. Zij verdienen ook onze extra zorg. Voor leerlingen die echt meer uitdaging nodig hebben, is er een plusgroep.

Visie hoogbegaafdheid

“Elk kind heeft het recht zich te ontplooien, wij hebben de plicht het kind hierin te ondersteunen.” Dat is de slagzin die ons inspireert om zich in te zetten voor (hoog)begaafde leerlingen.

Missie hoogbegaafdheid

Onze school streeft naar een begeleiding waarbij (hoog)begaafde kinderen: - Worden uitgedaagd en geprikkeld om het beste uit zichzelf te halen. - Zich gehoord, geaccepteerd, veilig en begrepen voelen. Enerzijds richt deze missie zich op excellentie, kinderen moeten de kans krijgen om hun cognitieve talenten te benutten. Anderzijds richt deze missie zich op het voorkomen van onderpresteren. Kinderen moeten uitgedaagd worden en voldoende aansluiting vinden zodat zij ook op sociaal-emotioneel gebied tot ontplooiing kunnen komen. Samen vormen deze twee speerpunten de kerndoelen van de begeleiding van hoogbegaafde leerlingen op onze school. Alle hoogbegaafde kinderen gaan vanaf groep 4 een dagdeel per week naar de plusklas. In deze klas wordt gewerkt aan het leren leren, de sociaal-emotionele ontwikkeling en het op peil houden van de motivatie middels projectmatig werken. Het doel van de plusklas is om onderpresteren te voorkomen en te verminderen. Doordat de kinderen een keer per week samenkomen met ontwikkelingsgelijken om te werken aan specifieke uitdagingen voor hoogbegaafden, wordt zowel de cognitieve als sociaal-emotionele ontwikkeling gestimuleerd.



Het volgen van de ontwikkeling

De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen driemaal per schooljaar een rapport. In het rapport staan de behaalde gemiddelden van de aangeboden vak- en vormingsgebieden en indien nodig opmerkingen over bijv. het niveau of het gedrag. De dagelijkse vorderingen van de kinderen worden gemeten aan de hand van oefeningen in schrift, werkbladen, toetsen en observaties. Het rapportcijfer drukt de totale waardering voor de behaalde prestaties per vak- en vormingsgebied van de afgelopen periode uit. In de kleutergroepen krijgen de ouders van kinderen uit groep 1 na een half jaar een mondelinge rapportage aan de hand van de KIJK-registratie, een observatiesysteem waarbij de leerkracht de totale ontwikkeling van de kleuter volgt en vastlegt. Daarna wordt er na een jaar weer een KIJK-observatie gemaakt. Wij vinden het op De Kreek belangrijk dat ouders zo goed mogelijk op de hoogte zijn van wat er in de klas met hun kind gebeurt en hoe de ontwikkelingen verlopen. Aan de ouders vragen we de school zo goed mogelijk te informeren over bijzondere omstandigheden die het leren van het kind voor- of nadelig kunnen beïnvloeden.

Aan het begin van ieder schooljaar is er voor alle ouders in de groep van hun kind een zogenaamde inloopavond. Ouders maken kennis met de leerkracht (-en) en ontvangen alle bijzonderheden over het komende schooljaar.

De informatieavond van groep 8 leerlingen staat vooral in het teken van de overgang naar het voortgezet onderwijs. We werken met het CITO-leerlingvolgsysteem Kind in beeld. Midden in het schooljaar en aan het eind worden deze toetsen afgenomen vanaf groep 3 t/m groep 8. De scores worden altijd vermeld in het tweede en derde rapport. Groep 8 krijgt medio februari de Doorstroomtoets.



3. Onze leerlingen en ouders

Voor het eerst naar De Kreek

Om te worden toegelaten tot de basisschool moeten kinderen 4 jaar zijn. Nieuwe vierjarige leerlingen stromen dus druppelsgewijs in. Om de jonge kleuters al een beetje te laten wennen aan de basisschool, mogen zij vanaf de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden komen wennen. Als u hier gebruik van wilt maken, neemt de leerkracht waar uw kind bij in de groep wordt geplaatst kort vóór de wenperiode even contact met u op. Ouders die belangstelling hebben voor onze school worden vriendelijk verzocht een afspraak te maken met de directie van de school voor een informatiegesprek. Al uw vragen worden beantwoord, u krijgt een rondleiding door de school en ziet deze “in bedrijf” en kunt tevens kennis maken met een aantal leerkrachten. Desgewenst kan daarna meteen ingeschreven worden. Uw kind (-eren) is / zijn uiteraard ook van harte welkom bij een informatiegesprek. Inschrijfformulieren zijn verkrijgbaar bij de schoolleiding of op onze site. Bij aanmelding worden alle administratieve gegevens met de computer verwerkt. We houden die graag zo “up to date” mogelijk. Daarom verzoeken we u om wijzigingen zo snel mogelijk aan ons door te geven.

Toelatingsbeleid

Toelaten en handhaven van zorgleerlingen. Een leerling is toelaatbaar tot onze school / kan op onze school blijven, als hij in staat is om het onderwijs, zoals deze op onze school is vormgegeven, te volgen.

Toelating 4-jarigen en leerlingen afkomstig van andere basisscholen. Bij toelaten wordt een onderscheid gemaakt in startende leerlingen in de aanvangsgroep en leerlingen die afkomstig zijn van andere basisscholen.

- Van elke leerling wordt informatie ingewonnen bij externe instanties, zoals de peuterspeelzaal door middel van schriftelijke rapportage
- Van leerlingen afkomstig van een andere basisschool, wordt het leerlingdossier opgevraagd
- De directie neemt op basis van deze informatie een besluit over een eventuele toelating of zorgt in overleg met ouders en steunpunt passend onderwijs voor een passend onderwijs-zorgarrangement
- Een toelating is ook afhankelijk van school- en groepsfactoren.

Grenzen van de zorgbreedte

De grenzen van de zorgbreedte worden bepaald door de balans tussen draagkracht en draaglast van de individuele leerling, van de groep, van de groepsleerkrachten van de school. De veiligheid van het kind, de groep en de groepsleerkracht moeten hierbij gewaarborgd kunnen worden. Bij het besluit tot toelating of handelingsverlegenheid zal er altijd sprake zijn van een teambesluit.

Kibeo op De Kreek

Wij hebben op De Kreek een samenwerkingsverband met Kibeo. Op maandag t/m donderdagochtend zijn de peuters in De Kreek. Waar mogelijk spelen en leren zij samen met onze kleuters en de kinderen van Stichting ZON. Daarnaast komen ook kinderen van LPS/KOM en sport BSO op onze school. Het is voor alle partijen een zeer vruchtbare en bijzonder prettige samenwerking.

Tussen schoolse Opvang (TSO)

Kibeo verzorgt op Basisschool De Kreek de tussen schoolse opvang. Alle leerlingen kunnen hier gebruik van maken. De TSO is een pauze moment voor de kinderen. Vrij spel na de lunch zorgt er voor dat de kinderen de kans krijgen om zich weer op te laden. Onze enthousiaste overblijfkraften zijn zorgvuldig geselecteerd. Meer informatie vindt u op: www.kibeo.nl TSO De Kreek.



‘Genoeg ruimte
om te
ontwikkelen en
te ontdekken’

Schoolse- en buitenschoolse activiteiten

Op De Kreek heerst een goede sfeer. Iedere groep heeft 1 keer per schooljaar ruimte voor een Kreekact. De kinderen presenteren zich d.m.v. dans, zang en/of toneel aan de overige kinderen van De Kreek en aan de ouders, opa's en oma's. Deze activiteiten vinden plaats onder schooltijd. U wordt hiervan altijd tijdig op de hoogte gebracht.

Dit schooljaar gaat groep 6 deelnemen aan de Jeugd Monumentendag en groep 7 doet mee met het Jazzproject.

Wij besteden op De Kreek ook aandacht aan de volgende evenementen: Sinterklaas, Kerst, Vastenavond / Carnaval, Pasen, Koningsdag, Sportdag, Schoolreizen (gr.1 t/m 7), een schoolbreed project, Musical, schoolkamp (groep 8), en de Jeugdmonumentendag in groep 6. Deze activiteiten vallen onder schooltijd en zijn verplicht voor alle kinderen.

Als kinderen vanwege hun geloofsovertuiging echt niet mogen deelnemen aan een bepaalde viering, omdat hun geloof deze vieringen verbiedt en u dit kunt aantonen, zullen zij op school een ander programma aangeboden krijgen. Voor ieder ander kind is het deelnemen aan de vieringen op De Kreek dus vanzelfsprekend. Dit is voor ons een belangrijk gegeven!

Maakt u hierin voor uw kind een andere keuze, dan vragen we u niet voor De Kreek te kiezen.

Ook hebben we vrijwillige activiteiten waar we ons als school voor inzetten. Deze vallen buiten de lestijden. Dit zijn bijvoorbeeld de Lijnbal, Voetbaltoernooien en Schoolatletiek. Hiervoor is deelname niet verplicht.

Ook de verjaardagen van de leerkrachten zullen niet ongemerkt voorbij gaan. Als een kind jarig is, wordt hij/zij uiteraard ook in het zonnetje gezet. Het kind mag dan trakteren in de eigen groep.

Wij waarderen een gezonde traktatie: een blokje kaas, rozijnen, een fruitprikker e.d., liever geen snoep.

Ook de leerkrachten zijn tevreden met dezelfde traktatie als die voor de kinderen.

Bereikbaarheid leerkrachten

De leerkrachten hebben vaste lestijden. Voor ouders en collega's zijn we na lestijd bereikbaar. U kunt hen dan telefonisch bereiken, via Social Schools of per e-mail. Vooral in de midden- en bovenbouw worden ouders per e-mail op de hoogte gehouden van bijvoorbeeld huiswerk of bepaalde activiteiten.

Ziekmeldingen

We verzoeken u om uw kind in geval van ziekte voor 8.30 u af te melden. U kunt uw kind ziek melden via Social Schools: op de computer of op de app op uw telefoon. Wilt u dit bij langdurige ziekte iedere dag doen? Als u voor uw kind een afspraak maakt met de dokter of tandarts voor niet-urgente gevallen probeert u die dan na schooltijd of op woensdagmiddag te plannen.

Noodplan bij ziekte van een leerkracht

Bij ziekte van een leerkracht zoeken we altijd een vervangende leerkracht. Slechts bij hoge uitzondering, wanneer er geen vervanging is gevonden, zullen we kinderen naar huis sturen. Dat gebeurt alleen nadat de kinderen minstens één dag op school zijn opgevangen, zodat ouders / verzorgers op tijd gewaarschuwd kunnen worden. Overigens hebben we die maatregel tot nu toe nog niet hoeven uit voeren.

Betrokkenheid ouders

Een goede wisselwerking tussen ouders en leerkrachten is van groot belang voor de ontwikkeling van een kind. Wij vinden de opvoeding van kinderen een gedeelde verantwoordelijkheid van ouders en schoolteam. U bent als ouder altijd welkom. Aarzel ook niet om uw hulp aan te bieden bij activiteiten of als u vragen heeft over uw kind of ons onderwijs.

Medezeggenschapsraad

De MR bestaat uit 4 leden vanuit het personeel en 4 leden vanuit de ouders. Zij hebben zitting voor een periode van twee jaar, waarna er verkiezingen volgen. Ieder lid kan zich daarna weer herkiesbaar stellen. De directie is gesprekspartner en adviseur. De MR-vergadering kan ook bijgewoond worden door een vertegenwoordiger van het schoolbestuur. De vergaderingen zijn in principe openbaar. De MR verzoekt u om eventuele bespreekpunten een week voor de vergadering bij de secretaris in te leveren. Elke school die deel uit maakt van de Stichting SOM heeft een MR. Vanuit elke SOM-school is er een ouder of een personeelslid afgevaardigd in de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad). De GMR heeft instemmings- en adviesrecht over bovenschoolse zaken die voor alle scholen gelden binnen ons schoolbestuur.

Onze MR ouders zijn:
mevr. Groos
de heer B. Peeters
mevr. L. van Oort
de heer T. Tabakan

Onze MR collega's zijn:
mevr. W. vd Voorde
mevr. M. Vriezolk
mevr. V. Salemink
mevr. C. vd Gouwe

De Oudervereniging

Onze school heeft een actieve oudervereniging. Het besturen van de oudervereniging wordt geregeld door de ouderraad. Waar staat de ouderraad voor? Hoofddoel is het bevorderen van een goed contact en een goede samenwerking tussen school en ouders. Wederzijds begrip op het gebied van onderwijs en opvoeding is hierbij het streven. De ouderraad bespreekt tijdens haar bijeenkomsten zaken die zij voor de school belangrijk vindt en regelt de schoolse activiteiten die samen met de leerkrachten voor de kinderen georganiseerd worden. Hierbij kunt u denken aan Sinterklaas, Kerst, Pasen, uitstapjes, Schoolreis, en schoolkamp groep 8.

In het kader van kansengelijkheid willen we u er op wijzen dat we geen enkele leerling uitsluiten van deelname aan één of meerdere activiteiten als u niet deze vrijwillige ouderbijdrage betaalt. Indien meerdere ouders of verzorgers deze vrijwillige bijdrage niet betalen, kan dit wel gevolgen hebben voor het aanbod en doorgang vinden van de activiteiten. Hierover wordt u tijdig geïnformeerd.

Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt er op De Kreek geen vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd. Wel worden de kosten van het schoolreisje en schoolkamp aan u doorberekend. Ook hier geldt dat dit op vrijwillige basis geschied.

We verzoeken u vriendelijk om het van toepassing zijnde bedrag over te maken op onderstaand rekeningnummer:
NL56RABO 010 61 37 611
t.n.v. Oudervereniging obs De Kreek
(met vermelding van de naam en de groep van uw kind).

De samenstelling van de Ouderraad ontvangt u tijdens de jaarlijkse Algemene Jaarvergadering of via de digitale nieuwsbrief.

Hulpouders

Ouderhulp stellen wij enorm op prijs en is voor ons onmisbaar. Buiten de leden van de ouderraad zijn ook andere ouders actief bij de vele activiteiten onder en zelfs na schooltijd. Een paar voorbeelden waarvoor uw hulp nodig kan zijn:

- vervoerouder (rijden naar het theater, voor een excursie e.d.)
- hulpouder tijdens de ICT-lessen/lezen in de klas van uw kind
- werkgroep-ouder (helpen bij feestelijke activiteiten, versierklusjes)
- sportdagouder enz.

Aanvragen extra verlof

Een aanvraag voor extra verlof kan alleen schriftelijk bij de directie worden ingediend. Hiervoor zijn via de leerkracht, via Social Schools of de directie speciale formulieren te verkrijgen. Wij verzoeken u vriendelijk om uw verlofaanvraag zo vroeg mogelijk in te dienen met behulp van dit formulier (calamiteiten daargelaten). De reden van het extra verlof dient u zo duidelijk mogelijk te omschrijven. Dat vergemakkelijkt voor ons de toetsing en voorkomt onnodige vertraging in de afhandeling.

Wat zegt de wet?

- Vanaf hun vijfde jaar zijn kinderen leerplichtig
- Zo lang een kind leerplichtig is, gaat het iedere dag naar school
- Een kind kan toestemming worden gegeven tot max. 10 dagen verlof gedurende een schooljaar. Dit geldt alleen bij gewichtige omstandigheden, bijv. medische omstandigheden, dus niet om een lang weekend weg te gaan of voor een aangeboden vakantie door derden; verlof in de eerste twee weken van het schooljaar is niet toegestaan Dit alles ter beoordeling door de directie.

Wat zijn gewichtige omstandigheden? verhuizing van een gezin, bijwonen van een huwelijk van een bloed- of aanverwant, ernstige ziekte van een bloed- of aanverwant, overlijden van een bloed- of aanverwant, viering van een 25-jarig, 40- of 50-jarig ambtsjubileum of huwelijksjubileum e.d. van bloed- en aanverwanten.

Wat zijn GEEN gewichtige omstandigheden?

- familiebezoek in het buitenland
- vakantieaanbieding in een goedkopere periode of buiten de schoolvakanties om i.v.m. een speciale aanbieding door familie of kennissen
- eerder vertrek of latere terugkeer van een vakantiebestemming om zodoende bijv. de verkeersdruk te vermijden
- verlof voor uw kind omdat uw andere kinderen (die op een andere school zitten) al wel vrij zijn.

Op vakantie onder schooltijd?

Als de werkgever de kostwinner van het gezin, waarvan de leerling deel uitmaakt, verplicht om buiten de schoolvakanties verlof te nemen, gelden er een aantal specifieke regels:

- Ouders moeten het verzoek om extra verlof ook richten aan de schooldirectie en bij voorkeur acht weken van tevoren indienen
- Ouders moeten bij hun aanvraag een werkgeversverklaring overleggen waaruit de specifieke aard van het beroep blijkt en een argumentatie waarom er geen verlof tijdens de schoolvakanties opgenomen kan worden. Het economisch belang van het bedrijf wordt hierbij afgewogen tegenover het onderwijskundig belang van het kind en de wetgeving.

Ouderlijk gezag

- Ouders die niet met het ouderlijk gezag zijn belast, kunnen bij de directie van de school een schriftelijk verzoek indienen om informatie over belangrijke omstandigheden van het kind te ontvangen zoals b.v. uitnodigingen voor rapportbesprekingen, weekbrieven en overige belangrijke schoolinformatie
- De directie beslist over het schriftelijk verzoek. Een afwijzende beslissing wordt schriftelijk door de directie gemotiveerd. Tegen de afwijzende beslissing kan bezwaar worden gemaakt. Het bestuur beslist vervolgens over de aanvraag
- De informatie kan worden geweigerd als de informatie niet op gelijke wijze zou worden verschaft aan de gezaghebbende ouder of als het belang van het kind zich tegen het verstrekken van informatie verzet.
- Bij inwilliging van het verzoek wordt de informatie met het kind meegegeven.



4. Overige informatie

Jeugdgezondheidszorg

Elk kind dat op school zit, wordt een aantal keren gezien door iemand van de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD. Op deze afdeling werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, logopedisten, gezondheidsvoorlichters en een psycholoog. Als uw kind in groep 2, 3 en 7 zit, vindt een onderzoek plaats. Soms worden alleen de ogen nagekeken, een andere keer volgt een volledig onderzoek, waarbij zowel naar de lichamelijke als de geestelijke ontwikkeling gekeken wordt. Daarbij komen vragen aan bod als: groeit een kind goed en hoe gaat het met het eten, maar ook: heeft het kind vriendjes, kan het goed spelen, kunnen onderwerpen zijn die dan ter sprake komen.

Als u vragen of zorgen heeft over uw kind kunt u zelf om een onderzoek vragen.

De school weet de namen van het CJG-team (Centrum Jeugd en Gezin) en kan u naar hen verwijzen. Het INFO-centrum van de GGD kunt u bereiken via telefoonnummer 0800 0200404.

Hoofdluisprotocol

We werken op De Kreek met een hoofdluisprotocol. De uitvoering berust bij ouders, die samen met enkele personeelsleden de werkgroep Hoofdluis vormen. De coördinator, Janet Berends (leerkracht groep 1/2A), maakt ook deel uit van de werkgroep, maar controleert de kinderen niet. De controlegroep van ouders bestaat uit een speciale werkgroep. We kunnen altijd versterking gebruiken voor deze werkgroep.

Er wordt na iedere schoolvakantie preventief en curatief gecontroleerd op actieve hoofdluis in de groep. We controleren preventief na iedere vakantie, omdat een eventuele besmetting ook in een vakantie kan plaatsvinden. De preventieve controle vindt zo veel mogelijk plaats op woensdag. We vragen ouders om het haar van hun zoon/dochter van te voren te wassen. Voor de exacte procedure kunt u terecht bij juf Janet.

Schoolfoto's

De groepen 1 t/m 8 gaan elk voorjaar individueel en met de hele groep op de foto. Ook mogen zij met een broertje en/of zusje op de foto.

Klachtenregeling

Iedere school probeert onderwijs van een goede kwaliteit te bieden. Het blijft echter mensenwerk. Daardoor kan bij u als "klant" van de school wel eens een ontevreden gevoel ontstaan. Wat kunt u daarmee doen?

Als ouder kunt u mee bouwen aan een open contact met de mensen op school. Wanneer er iets is waar u vragen over heeft of wat u niet lekker zit, komt u er dan mee. U zult merken dat een goed gesprek met de leerkracht heel veel kan oplossen.

Mocht u echter nog niet tevreden zijn, dan kunt u met uw probleem altijd terecht bij de directie, Dhr. Coldeweijer of Mvr. Oerlemans. Op onze school zijn ook twee interne contactpersonen aangesteld, die u behulpzaam kan zijn bij het volgen van de juiste procedure en afhandeling van uw klacht. De contactpersonen op onze school zijn Janet Berends en Carla Claassen.

Het meldpunt waar u met uw klacht terecht kunt is nummer 0118-480800.

Als school zijn we verder nog aangesloten bij:
De landelijke klachtencommissie
Postbus 185
3440 AD Woerden.

ok is er een klachtenregeling opgesteld. Deze is op school aanwezig en ter inzage. Voor klachten/meldingen m.b.t. Meldpunt Vertrouwensinspecteurs belt u naar 0900-1113111

De externe vertrouwenspersoon is Mevrouw Buijs-Tanis.
Haar contactgegevens zijn: 06- 46340845

Onze samenwerkingspartners

Stichting ZON

Binnen ons gebouw heeft stichting ZON ook een ruimte. Zij zijn een stichting voor kinderen met een verstandelijke en lichamelijke beperking. Ze bieden dagopvang voor kinderen met een complexe zorgvraag aan. Deze opvang vindt plaats binnen onze school, waardoor kinderen met en zonder beperking elkaar dagelijks ontmoeten. Het belangrijkste is de integratie tussen onze leerlingen en de leerlingen van de ZON-groep. Kinderen met en zonder handicap kunnen van elkaar leren, en zeker ook samen plezier hebben. Onze leerling ziet en ervaart hoe leuk het is om voor iemand iets te kunnen betekenen, daarnaast leren zij omgaan met gehandicapten als een directe naaste.

De ZON-groepleerling wordt op zijn of haar beurt uitgedaagd en geprikkeld door de reguliere leerlingen.

Voor meer informatie: Stichting Zon www.zorgonderwijsnu.nl

Kibeo verzorgt bij ons de voor- en naschoolse opvang. Ook de tussenschoolse opvang wordt door Kibeo verzorgd.



5. Privacybeleid

Sinds 25 mei 2018 is in de hele Europese Gemeenschap de AVG van kracht. AVG staat voor Algemene Verordening voor Gegevensbescherming. Ook onze school moet zich aan die regels houden en wij hebben allerlei maatregelen genomen om de privacy van alle betrokkenen te waarborgen. In de AVG staat dat er privacygevoelige gegevens verwerkt mogen worden als daar goede redenen voor zijn. Om goed onderwijs te kunnen geven en de bekostiging daarvoor te kunnen regelen is het noodzakelijk om over persoonsgegevens te beschikken. Soms is het nodig om die gegevens te delen met derden. Met die instanties zijn verwerkersovereenkomsten gesloten om ervoor te zorgen dat ook bij hen de gegevens veilig zijn. Dat is namelijk één van de andere pijlers van de AVG. Alle verwerking, opslag en uitwisseling moet veilig gebeuren. Wat er precies wordt bewaard waarom en hoe de veiligheid gewaarborgd wordt, is te lezen in de privacyverklaring die op de website van de school kan worden gedownload.

