

Brede basisschool De Kreek

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy en AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Welkom bij Brede Basisschool De Kreek!

In deze schoolgids vindt u alle informatie die u nodig heeft om een goed beeld te krijgen van onze school. We willen u laten zien waar wij voor staan: een veilige, warme en inclusieve omgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Onze schoolgids helpt u bij het maken van een weloverwogen keuze voor uw kind. U leest hoe wij werken, welke kernwaarden wij belangrijk vinden en wat wij uw kind kunnen bieden op het gebied van onderwijs, zorg en ontwikkeling. Mocht de inhoud van deze gids aanleiding geven tot vragen en/of reacties, dan nodigen wij u uit contact met ons op te nemen. U kunt ons bereiken op school (tel: 0164-234555) of per e-mail: obsdekreek@stichtingsom.nl.

Omdat een schoolorganisatie voortdurend in beweging is, ontvangt u aanvullende informatie en updates via Social Schools. Zo blijft u altijd op de hoogte van actuele ontwikkelingen.

Wij hopen dat deze schoolgids een mooie basis vormt voor een goed contact en een fijne samenwerking tussen school en thuis.

Namens het team van De Kreek,

Gerrit Coldeweijer & Mandy Oerlemans
Directie

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Brede basisschool De Kreek
Hinkelenoord 14
4617NC Bergen op Zoom

☎ 0164234555
🌐 <http://www.obsdekreek.nl>
✉ obsdekreek@stichtingsom.com

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Teamleider	Lieke Graumans	lieke.ambagts@stichtingsom.nl
Directeur	Gerrit Coldeweijer	gerrit.coldeweijer@stichtingsom.nl
Directeur	Mandy Oerlemans	mandy.oerlemans@stichtingsom.nl

Op OBS De Kreek werken we met gedeeld leiderschap: directie - teamleider - Intern begeleider en MT.

Schoolbestuur

Stichting Samen Onderwijs Maken (SOM)
Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1045
🌐 <http://www.stichtingsom.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend
Onderwijs Brabantse Wal

Aantal leerlingen

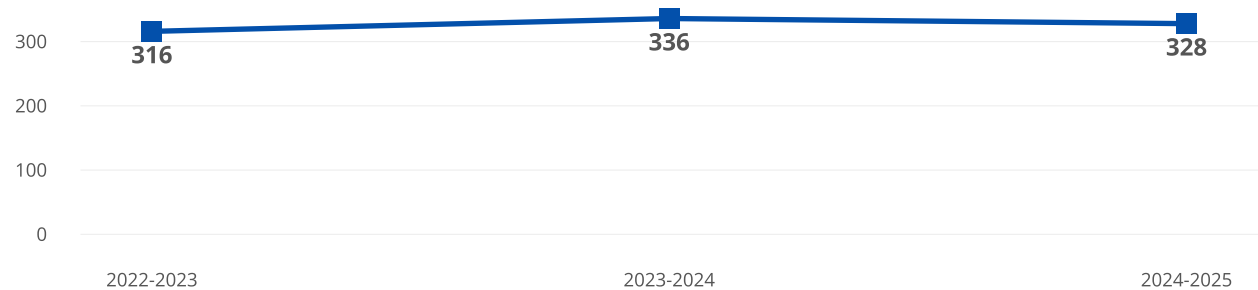
 2024-2025
328

In de afgelopen jaren hebben steeds meer gezinnen onze school weten te vinden. De uitbreiding van de nieuwe woonwijk De Markiezen draagt hier zeker aan bij, en we zijn blij om steeds meer kinderen uit deze wijk te mogen verwelkomen.

Hoewel er landelijk sprake is van een daling in het aantal leerlingen, hebben wij de sterke daling van enkele jaren geleden weten om te keren. Dit is een resultaat waar we trots op zijn.

Op dit moment telt onze school 350+ leerlingen. Dit aantal vervult ons met tevredenheid en vertrouwen in de toekomst. Samen blijven we bouwen aan een sterke en levendige schoolgemeenschap.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De missie van de school

OBS de Kreek staat voor openbaar onderwijs! Op De Kreek hoort iedereen erbij en mag je zijn wie je bent. Wie bij ons binnenstapt, voelt direct de warmte en gezelligheid van onze school. De *openheid* naar ouders toe, de leerkrachten die altijd voor de kinderen en de ouders klaar staan. Iedereen is welkom. Doordat we zo'n veilige leeromgeving hebben, voelen kinderen zich erg snel thuis bij ons. Hierdoor kunnen ze zich optimaal ontwikkelen; je kunt immers pas tot leren komen, als je op je gemak bent. Met elkaar werken we iedere dag aan het vasthouden van dit fijne pedagogische klimaat. Wij doen dit vanuit betrokkenheid, *openheid*, transparantie en een proactieve houding. De totale ontwikkeling van uw kind nemen wij op onze school als uitgangspunt.

De visie van de school

Een veilige, warme en voorspelbare basis

Bij ons is ieder kind welkom. We hebben *aandacht* voor ieder kind. Bij de start van het schooljaar maken we samen met de groep duidelijke regels op school- en groepsniveau. Er is een goede (werk)sfeer en *veiligheid*, waarin plaats is voor humor en plezier. We zorgen voor elkaar. Kinderen werken veel samen, ze leren van en met elkaar. Samen blijven we steeds in ontwikkeling.

Betekenisvol onderwijs

We bieden kindgericht onderwijs dat kansengelijkheid bevordert. We stemmen af op de verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen. Werken handelingsgericht en er is *aandacht* voor het leren en hanteren van verschillende leerstrategieën (leren - leren). We bieden een beredeneerd aanbod en een rijke speelleeromgeving voor het jonge kind.

Aandacht voor sterke basisvaardigheden

Sterke basisvaardigheden zoals lezen, rekenen en digitale geletterdheid krijgen structureel *aandacht* door gerichte instructie, monitoring en professionalisering, zodat iedere leerling een stevig fundament heeft voor verdere ontwikkeling.

Leren van en met elkaar

De leerlingen leren veel van en met elkaar. We gebruiken o.a. coöperatieve werkvormen binnen ons onderwijs om betrokkenheid en actieve deelname van de leerlingen te stimuleren. Op deze manier met elkaar leren bevordert ook de sociale vaardigheden en draagt bij aan een prettige sfeer in de groep. Bij coöperatief leren is dus niet alleen de lesstof belangrijk, maar ook de *samenwerking*. Een cognitief en sociaal doel. Niet alleen de leerlingen, maar ook de leerkrachten leren van elkaar. De leerkrachten van OBS De Kreek zijn professionals en voelen een collectieve verantwoordelijkheid voor de school. Zij richten zich op de ontwikkeling van leerlingen vanuit hoge verwachtingen en moreel besef. Om de kwaliteit van het onderwijs voortdurend te ontwikkelen, wisselen zij expertise uit via collegiale consultatie, netwerken en kenniskringen. Zij maken gebruik van interne en externe scholingsmogelijkheden, zowel individueel als in teamverband. Wij leggen hierbij het accent op het versterken van de kernbegrippen 'professioneel kapitaal' en 'basisvaardigheden'; We hebben veelvuldig interactie met elkaar over het onderwijs, bereiden samen lessen voor en delen elkaars ervaringen en kennis.

Persoonlijke groei en ontwikkeling

De *persoonlijke groei en ontwikkeling* van kinderen staat bij ons voorop. We vinden het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen ten opzichte van zichzelf. We willen alle kinderen in beeld hebben. De focus ligt op groei, zowel cognitief, sociaal- emotioneel en executief. De komende jaren gaan we ons hierin meer ontwikkelen, kindontwikkeling als hoofdargument.

Een krachtige samenwerking met ouders en partners

Een goede wisselwerking tussen ouders en leerkrachten is van groot belang voor de ontwikkeling van een kind. Wij vinden de opvoeding van kinderen een gedeelde verantwoordelijkheid van ouders en schoolteam. Als ouder ben je altijd welkom. Onze school heeft een actieve ouderraad. De ouderraad bespreekt tijdens haar bijeenkomsten zaken die zij voor de school belangrijk vindt en regelt de schoolse activiteiten die samen met de leerkrachten voor de kinderen georganiseerd worden. Hierbij kunt u denken aan Sinterklaas, Kerst, Pasen, , Vastenavond, uitstapjes, sportdagen, Koningsspelen en de dauwtraploop.

De kernwaarden van de school zijn:

ontwikkeling - openheid- aandacht- enthousiasme - veiligheid - samenwerken

Identiteit

Wij zijn een openbare basisschool.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

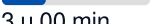
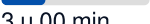
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociaal- Emotioneel /spel	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Digitale geletterdheid	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Engels	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Kunstzinnige oriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Oriëntatie op jezelf en de wereld	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Rekenen/gecijferdheid	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 8 u 30 min	 8 u 30 min

Werken met ontwikkelingsmateriaal en spel zijn geïntegreerde vormen van onderwijs die bijdragen aan taalontwikkeling, gecijferdheid en motorische vaardigheden. Deze activiteiten zijn niet altijd expliciet in het rooster benoemd, maar vormen een essentieel onderdeel van het kleuteronderwijs en tellen mee als onderwijstijd. Door deze integratie wordt voldaan aan de eisen van brede ontwikkeling en kerndoelen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 15 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Wereldoriëntatie	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Levensbeschouwing	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Engelse taal	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Digitale geletterdheid	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min

Het lesaanbod van OBS De Kreek is zorgvuldig samengesteld om te voldoen aan de wettelijke kerndoelen en de richtlijnen van de inspectie. Wij bieden een doorgaande leerlijn van groep 1 t/m 8 met een sterke basis in taal, lezen en rekenen, aangevuld met wereldoriëntatie, kunstzinnige vorming, bewegingsonderwijs, Engels en digitale geletterdheid.

Naast deze kernvakken integreren wij ook andere belangrijke onderdelen in ons rooster, zoals:

- Verkeer (VVN-methode) – structureel opgenomen in de groepen 1 t/m 8.
- Burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling – via KWINK en thematische lessen.
- Studievaardigheden – met Blits in de bovenbouw.
- Oriëntatie op jezelf en de wereld – inclusief natuur & techniek, aardrijkskunde en geschiedenis (Wijzer en Argus Clou).
- Creatieve vakken – zoals tekenen, muziek en handenarbeid.
- Levensbeschouwing – geïntegreerd in burgerschap en thematisch onderwijs.

Door deze integratie zorgen we ervoor dat leerlingen niet alleen voldoen aan de inspectie-eisen qua uren, maar ook een breed en samenhangend curriculum krijgen dat aansluit bij hun ontwikkeling en de maatschappelijke context.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging wordt vaak intern geregeld. Ook wordt er gebruik gemaakt van leswerk en Qrabbl.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kibeo kinderopvang*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze school richt zich op:

- Het versterken van basisvaardigheden: taal, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap.
- Het verbeteren van het instructiemodel en differentiatie.
- Het bevorderen van een professionele cultuur en samenwerking.
- Het creëren van een veilige, inclusieve leeromgeving en het vergroten van kansengelijkheid.

Hoe bereiken we deze doelen?

Hoe realiseren we deze doelen?

- Werken met kwaliteitskaarten, jaarplanning en een PDCA-cyclus.
- Scholing en coaching van leerkrachten.
- Implementatie van nieuwe methodes voor taal, rekenen en burgerschap.
- Monitoring via het leerlingvolgsysteem en collegiale consultatie.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Op De Kreek bieden wij een breed en zorgvuldig afgestemd ondersteuningsaanbod, zodat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. Hieronder beschrijven wij welke vormen van ondersteuning beschikbaar zijn binnen onze school.

Basisondersteuning

De basisondersteuning is het geheel aan voorzieningen dat elke school binnen het samenwerkingsverband Brabantse Wal minimaal moet bieden. Op De Kreek betekent dit onder andere:

- Differentiatie in instructie en verwerking van leerstof
- Preventieve inzet van sociaal-emotionele begeleiding
- Toegankelijke leerlingenzorg binnen de klas
- Gebruik van methodes en materialen die aansluiten bij verschillende niveaus
- Een veilige en gestructureerde leeromgeving
- Handelingsgericht werken en cyclisch volgen van ontwikkeling
- Extra ondersteuning

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Ingrid Keij is op onze school werkzaam als gediplomeerd Remedial Teacher (RT' er). Zij heeft uitgebreide kennis van diverse taal- en rekenproblemen. Ingrid ondersteunt leerlingen die specifieke hulp nodig hebben en adviseert leerkrachten bij het bieden van passend onderwijs.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist SEO

Annemarie Philipse en Wendy van der Voorde zijn gecertificeerde Rots en Water-trainers. Deze psychofysieke training helpt kinderen hun sociale vaardigheden en weerbaarheid te vergroten. Daarnaast begeleidt Annemarie leerlingen op sociaal-emotioneel vlak en coacht zij (startende) leerkrachten met vragen over onder andere sociaal-emotionele ontwikkeling bij leerlingen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- SEO

Annemarie Philipse is gecertificeerd in faalangstreductie, leerkuil, RT en trauma sensitief lesgeven. Vanuit deze expertise biedt ze leerlingen begeleiding op het gebied van gedrag, werkhouding, taakaanpak en executieve functies. Daarnaast kan ze leerkrachten advies geven om de leerling te ondersteunen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Voor dit aandachtsgebied zijn op dit moment geen gediplomeerde specialisten aanwezig binnen de school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Hoewel er geen gediplomeerde specialisten op dit gebied aanwezig zijn, beschikt De Kreek over voldoende geschoolde BHV'ers. Voor aanvullende begeleiding kunnen we een beroep doen op de GGD, die structureel betrokken is bij de SOT's.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen De Kreek werken we met stuurgroepen. Binnen elke commissie zijn er deelnemers en kartrekkers die zich ook professioneel ontwikkelen en samen op een steeds hoger plan komen. We kijken wat er nodig is binnen de school en daar spelen we op in.

Inbreng en invloed van leerlingen

In het kader van het hoorrecht worden de leerlingen actief betrokken bij het opstellen en uitvoeren van het ontwikkelingsperspectief. We bieden hierbij de mogelijkheid om zijn of haar mening te geven over het eigen ontwikkelingsperspectief en de ondersteuning die daarbij hoort. Dit gebeurt op een manier die past bij de leeftijd, het ontwikkelingsniveau en de mogelijkheden van de leerling.

Extra informatie

We bieden onderwijs voor alle kinderen van 4 tot 13 jaar en werken hiermee in een leerstofjaarklassensysteem. Ons onderwijs is afgestemd op het tempo en het niveau van het gemiddelde kind in een klas (de didactische middenmoot). Onze leerlingenzorg richt zich op kinderen die sneller kunnen en/of meer aankunnen en op kinderen die meer tijd en/of begeleiding nodig hebben. Deze speciale leerlingenzorg gebeurt onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkrachten. Zij worden hierin begeleid door het zorgteam. De organisatie van onze leerlingenzorg en de plannen die we daar ieder jaar voor maken, is mede afhankelijk van de organisatie en de financiële middelen van het Samenwerkingsverband De Brabantse Wal. Het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband is digitaal ter inzage via de website van het samenwerkingsverband. Het zorgteam Het zorgteam heeft negen keer per jaar een zorgteamvergadering over leerlingen en de ontwikkelingen binnen de school.

Op OBS De Kreek bestaat het zorgteam momenteel uit 7 personen: Directie - Intern begeleider - Remedial Teacher - Gedragsspecialist - onderwijsassistent.

Gediplomeerde specialisten op school

Op De Kreek werken verschillende gediplomeerde specialisten die bijdragen aan de optimale ontwikkeling van onze leerlingen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Sociaal-emotioneel

Op De Kreek verzorgen we Rots en Watertrainingen. Het is een psycho-fysieke groepstraining om positieve weerbaarheid en sociale vaardigheden bij kinderen te vergroten. Psycho-fysiek wil zeggen dat er door middel van lichamelijke oefeningen, gecombineerd met mentale oefeningen gewerkt wordt aan zelfbeheersing, zelfvertrouwen en zelfreflectie. Vanuit die vertrekpunten is er aandacht voor thema's als veiligheid, voor jezelf opkomen, contact met de ander en het vinden van je eigen weg.

Aanvragen voor dit programma lopen via de leerkracht en het zorgteam.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Wij maken gebruik van de tevredenheidsvragenlijsten. De vragenlijsten van Leerling- in - Beeld en vragenlijsten van WMK.

Deze instrumenten geven inzicht in het zelfbeeld, welbevinden en het sociale gedrag van leerlingen. In de rapportages vind je signaalscores voor de volgende categorieën:

- **Leerlingvragenlijst**

Veilige leeromgeving*, sociaal zelfbeeld, cognitief zelfbeeld, schoolbeleving, gevoel van sociale veiligheid, pro-sociaal gedrag, afwezigheid pestgedrag en gedrag tijdens de les.

- **Leerkrachtvragenlijst**

Pro-sociaal gedrag, aanwezigheid pestgedrag, gedrag tijdens de les en zelfvertrouwen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Claassen	Carla.Claassen@stichtingsom.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Berends	janet.berends@stichtingsom.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Philipse	annemarie.philipse@stichtingsom.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede wisselwerking tussen ouders en leerkrachten is van groot belang voor de ontwikkeling van een kind. Wij vinden de opvoeding van kinderen een gedeelde verantwoordelijkheid van ouders en schoolteam. Als ouder ben je altijd welkom.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Social Schools

Klachtenregeling

Iedere school probeert onderwijs van een goede kwaliteit te bieden. Het blijft echter mensenwerk. Daardoor kan bij u als “klant” van de school wel eens een ontevreden gevoel ontstaan. Wat kunt u daarmee doen? Als ouder kunt u mee bouwen aan een open contact met de mensen op school. Wanneer er iets is waar u vragen over heeft of wat u niet lekker zit, komt u er dan mee. U zult merken dat een goed gesprek met de leerkracht heel veel kan oplossen. Mocht u echter nog niet tevreden zijn, dan kunt u met uw probleem altijd terecht bij de directie, Dhr. Coldeweijer, Mvr. Oerlemans of Mevr. Ambagts.

Op onze school zijn ook twee interne contactpersonen aangesteld, die u behulpzaam kan zijn bij het volgen van de juiste procedure en afhandeling van uw klacht. De contactpersonen op onze school zijn Mevr. Berends en Mevr. Claassen.

Het meldpunt waar u met uw klacht terecht kunt is nummer 0118-480800. Als school zijn we verder nog aangesloten bij: De landelijke klachtencommissie Postbus 185 3440 AD Woerden. Ook is er een klachtenregeling opgesteld. Deze is op school aanwezig en ter inzage.

Voor klachten/meldingen m.b.t. Meldpunt Vertrouwensinspecteurs belt u naar 0900-1113111

De externe vertrouwenspersoon is Mevrouw Buijs-Tanis. Haar contactgegevens zijn: 06- 46340845

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad

Onze school heeft een actieve ouderraad. De ouderraad bespreekt tijdens haar bijeenkomsten zaken die zij voor de school belangrijk vindt en regelt de schoolse activiteiten die samen met de leerkrachten voor de kinderen georganiseerd worden. Hierbij kunt u denken aan Sinterklaas, Kerst, Pasen, Vastenavond, Koningsspelen, sportdag, uitstapjes en bijvoorbeeld de dauwtraploop.

Medezeggenschapsraad

Elke school heeft een medezeggenschapsraad (MR), die bestaat uit ouders en leerkrachten.

De MR praat over alles wat de school aangaat. Belangrijke besluiten, die het bestuur of de directie wil nemen, worden voorgelegd aan de MR. Andersom kan de MR ook punten kenbaar maken aan de directie/het bestuur. De MR praat en denkt niet alleen mee, maar geeft ook adviezen en beslist in sommige gevallen ook mee.

Dit ligt wettelijk vast in twee vormen van recht die de MR heeft, namelijk:

- Adviesrecht: dat wil zeggen dat de directie serieus moet reageren op elk advies dat de MR geeft. Zo'n advies hoeft niet zomaar overgenomen te worden door de directie.
- Instemmingsrecht: dat wil zeggen dat besluiten waarop dit recht van toepassing is, door de directie niet genomen kunnen worden zonder instemming van de MR.

De MR is medeverantwoordelijk voor de gang van zaken op school. De raad geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben. Dit kan gaan over bijvoorbeeld de vakantieregeling, de besteding van de ouderbijdrage, de inzet van het personeel, sollicitatieprocedures. De MR is lid van de Vereniging Openbaar Onderwijs. Dat houdt in dat we daardoor automatisch geabonneerd zijn op het blad Inzicht, waarin veel informatie over onderwijszaken te vinden is. Ook zijn we als school aangesloten bij de Vereniging Openbare Scholen. Zij behartigen de belangen van het openbaar onderwijs en staan je desgewenst met raad en daad bij.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De jaarlijkse schoolreisjes en het schoolkamp voor groep 8.

Passend bij onze visie op onderwijs en ontwikkeling en het bevorderen van kansengelijkheid is vanaf 2023 besloten dat Stichting SOM de vrijwillige bijdrage afschaft. Stichting SOM stelt per school een budget beschikbaar voor activiteiten naar keuze van de school.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Social Schools.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Social Schools.

4.4 Toelatingsbeleid

Zie website www.obsdekreek.nl

4.5 Privacy en AVG

Op OBS De Kreek vinden we het belangrijk om zorgvuldig om te gaan met de privacy van onze leerlingen. We volgen de richtlijnen van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), die sinds 25 mei 2018 van kracht is in de hele Europese Unie.

AVG-toestemmingen via Social Schools

Wij werken met AVG-toestemmingen die ouders zelf beheren via het ouderportaal van Social Schools. De toestemmingen die daar zijn vastgelegd, zijn leidend. Aan het begin van ieder schooljaar maken de leerkrachten een overzicht van de geldende toestemmingen. Deze overzichten worden gedurende het schooljaar niet automatisch bijgewerkt. Wanneer ouders een wijziging aanbrengen in de toestemmingen, is het belangrijk dat zij dit ook actief doorgeven aan de leerkracht. Alleen dan is de leerkracht op de hoogte van de actuele situatie. Dit kan op elk moment in het schooljaar. Daarnaast vragen we ouders om geen foto's van andere kinderen dan hun eigen kind te plaatsen op sociale media, tenzij de ouders van het betreffende kind daar uitdrukkelijk toestemming voor hebben gegeven.

Mobiele telefoons en smartwatches op school

Op OBS De Kreek zijn mobiele telefoons en smartwatches onder schooltijd niet toegestaan. Dit geldt ook voor de tussenschoolse opvang en op het schoolplein. Alleen als een leerkracht expliciet toestemming geeft, mag een leerling een telefoon of smartwatch gebruiken. Leerkrachten kunnen leerlingen vragen hun telefoon bij aanvang van de les in te leveren. In sommige klassen geldt dit ook voor smartwatches, omdat deze voor afleiding zorgen bij het kind of in de groep. Op het schoolplein zijn telefoons en smartwatches niet toegestaan vanwege de privacy van andere kinderen. Er mag geen beeldmateriaal worden gemaakt zonder toestemming van betrokken ouders. Het meenemen van een telefoon of smartwatch naar school gebeurt op eigen verantwoordelijkheid van de leerling en diens ouders.

Verwerking van persoonsgegevens

Om goed onderwijs te kunnen geven en de bekostiging daarvan te regelen, is het noodzakelijk om over persoonsgegevens van leerlingen te beschikken. Soms is het nodig om deze gegevens te delen met derden, bijvoorbeeld bij samenwerking met externe instanties. Met deze partijen zijn verwerkersovereenkomsten gesloten om te waarborgen dat ook zij zorgvuldig omgaan met de gegevens. Alle verwerking, opslag en uitwisseling van gegevens gebeurt veilig en conform de AVG. Wat er precies wordt bewaard, waarom dat gebeurt en hoe de veiligheid wordt gewaarborgd, staat beschreven in de privacyverklaring. Deze verklaring is te downloaden via de website van de school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussenresultaten op De Kreek:

Hoe meten we tussenresultaten?

- Leerlingvolgsysteem (CITO/Leerling in Beeld) en observaties.
- Toetsmomenten verspreid over het jaar.
- Formatieve evaluaties zoals observaties - peer feedback - mini quizzes - rubrics en kindgesprekken.

Hoe ondersteunen we leerlingen?

- Differentiatie in de klas.
- Extra begeleiding door leerkracht of intern begeleider.
- Gerichte interventies (GGO, pluswerk, verrijking).
- Kindgesprekken voor eigenaarschap.

Hoe wordt gereflecteerd?

- Gesprekken tussen leerling en leerkracht.
- Analyse in team- en bouwvergaderingen.
- Communicatie met ouders via rapporten en gesprekken.

Rol van tussenresultaten in het onderwijsproces

- Stuurinformatie voor bijstelling van onderwijsaanbod.
- Basis voor groepsplannen en individuele ondersteuning.
- Cyclisch werken (PDCA) voor continue verbetering.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

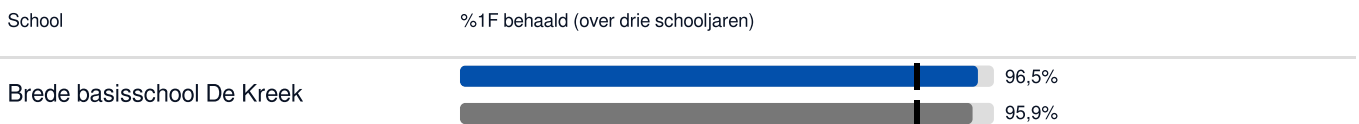
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

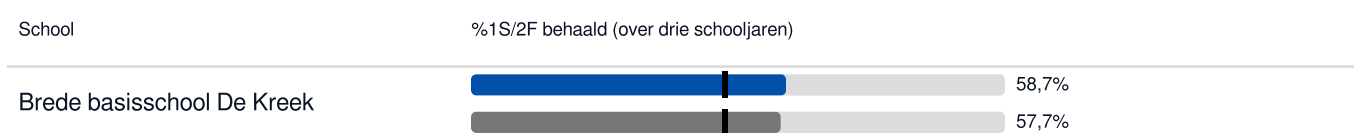
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



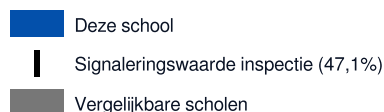
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Na acht jaar basisschool maken leerlingen de overstap naar het voortgezet onderwijs. Deze keuze is belangrijk en wordt zorgvuldig voorbereid. In groep 8 begeleiden we leerlingen en ouders stap voor stap in dit proces.

1. Informatie verzamelen

Gedurende de hele schoolperiode volgen we de ontwikkeling van de leerling via het leerlingvolgsysteem *Leerling in Beeld*. We kijken naar toetsresultaten, werkhouding, motivatie en sociaal-emotionele ontwikkeling.

2. Voorlopig schooladvies (december)

- In november maken leerlingen van groep 8 de B8-toets, die een beeld geeft van hun cognitieve capaciteiten.
- Samen met eerdere toetsresultaten en observaties van de leerkrachten vormt dit de basis voor het voorlopig schooladvies.
- Dit advies wordt in december besproken met ouders en leerling.

3. Oriëntatie op VO-scholen

Vanaf november ontvangen ouders en leerlingen informatie over scholenmarkt en open dagen. Zo kunnen zij zich goed oriënteren op verschillende scholen en niveaus.

4. Doorstroomtoets (februari)

- In februari maken leerlingen de Doorstroomtoets.
- De uitslag kan aanleiding zijn om het eerder gegeven advies te heroverwegen.
- Indien nodig volgt een nieuw gesprek met ouders en leerling.

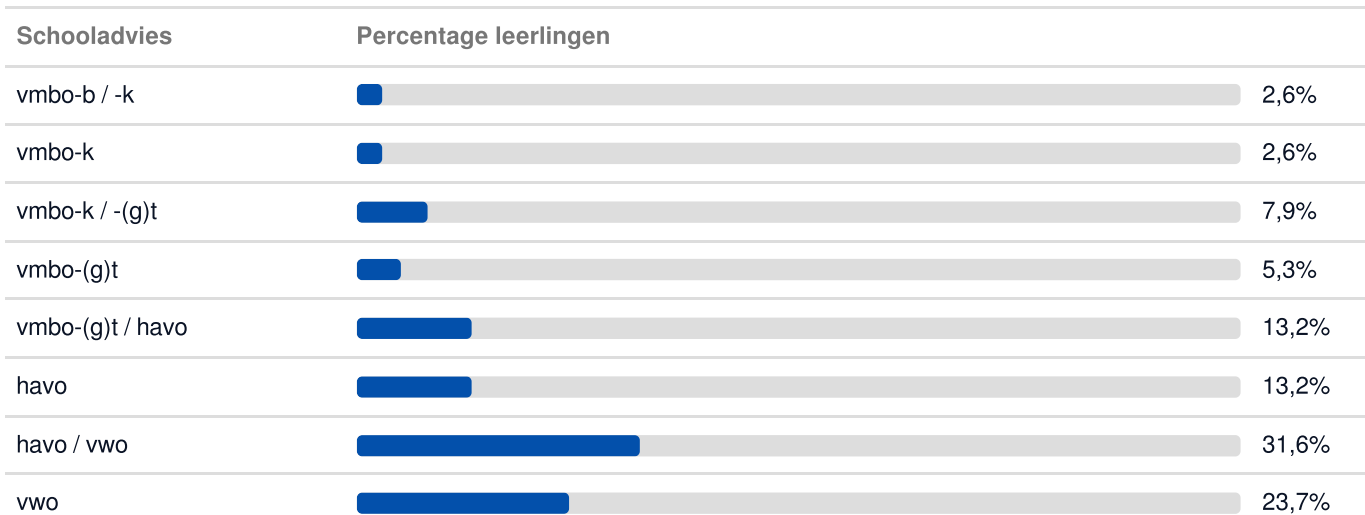
5. Definitief schooladvies

Het definitieve advies wordt vastgesteld na de Doorstroomtoets en vormt samen met de voorkeur van ouders en leerling de basis voor de aanmelding bij het voortgezet onderwijs.

6. Uitstroom naar VO

Onze schoolverlaters stromen uit naar diverse scholen in de regio, zoals: 't Rijks, Het MollerJuvenaat, ZuidWestHoekcollege, Roncalli Scholengemeenschap, Curio Steenspil, Ravelijn en Curio Pomona.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid – Een warme, voorspelbare basis.

Samenwerken – Leren van en met elkaar.

Openheid – Transparante communicatie en respect.

Visie van De Kreek op sociale opbrengsten

Wij vinden het belangrijk dat kinderen niet alleen cognitief, maar ook sociaal en emotioneel groeien. Sociale opbrengsten gaan over respect, samenwerking, verantwoordelijkheid en het ontwikkelen van burgerschapsvaardigheden.

- Aansluiten bij kwaliteiten en onderwijsbehoeften
We stimuleren samenwerking, communicatie en respect. Kinderen leren omgaan met verschillen en krijgen ruimte om hun talenten te ontwikkelen.
- Extra aandacht
We besteden aandacht aan een veilige en inclusieve schoolcultuur. Dit doen we door duidelijke regels, een positief pedagogisch klimaat en methodes zoals *Kwink* voor sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap.
- Specifieke aanpak
Sociale opbrengsten zijn geïntegreerd in ons onderwijs:
 - Kringgesprekken en coöperatieve werkvormen.
 - Thematisch werken waarin burgerschap en sociale vaardigheden een plek krijgen.
 - Monitoring via observaties en leerlingvolgsystemen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Hoe zijn de kernwaarden bepaald?

De kernwaarden Veiligheid, Samenwerken en Openheid zijn vastgesteld in teamoverleg en gesprekken met ouders en MR. Ze komen voort uit onze visie: een veilige, inclusieve school waar kinderen leren respectvol samenleven.

Waarom deze methode en registratievorm?

We gebruiken **Kwink** voor sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap, omdat deze methode aansluit bij de kerndoelen en een doorgaande lijn biedt van groep 1 t/m 8. Voor monitoring gebruiken we observaties en het leerlingvolgsysteem (*Leerling in Beeld*), zodat we zowel cognitieve als sociale groei volgen.

Hoe wordt de visie uitgedragen?

- In dagelijkse praktijk: kringgesprekken, coöperatieve werkvormen, thematisch werken.
- In schoolcultuur: duidelijke regels, een positief pedagogisch klimaat, gezamenlijke vieringen.
- In communicatie: oudergesprekken, informatie in de schoolgids en op de website.

Wat doet de school en hoe is dit zichtbaar?

- In de klas: kinderen werken samen, leren omgaan met verschillen en krijgen ruimte voor talentontwikkeling.
- In projecten: burgerschap en sociale vaardigheden geïntegreerd in thema's en activiteiten.
- In monitoring: sociale ontwikkeling wordt gevolgd en besproken in kindgesprekken en teamoverleg.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:00
Woensdag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:00

 Opvang

 Schooltijd

Woensdag: Groep 5 t/m 8 is om 12.15 uur uit.

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 is om 12.00 uur uit

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang Kibeo**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders, **Kinderopvang Kibeo**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang Kibeo**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Goede Vrijdag - Tweede Paasdag	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	
Tweede pinksterdag	25 mei 2026	
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	15.30 - 17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie en zorg	maandag t/m vrijdag	08.00 - 17.00 uur