

Brede Basisschool De Kreek

Schoolgids

Waar leren leuk is!

Wij maken werk van een goede warme relatie met kinderen, ouders en collega's.

Wilt u meer weten over onze school? We staan voor u klaar!
Vraagt u bij contact naar meneer Gerrit of juf Mandy.

Tel: 0164 234555

Email: obsdekreek@stichtingsom.nl



De Kreek is onderdeel van Stichting SOM. Samen bouwen we aan kwalitatief goed en toekomstgericht onderwijs in de regio.



Inhoudsopgave

Welkomstwoord

1. De school

De leerlingomgeving

Het bestuur

Het personeel

Schooltijden

2. Ons onderwijs op De Kreek

Een veilige plek om te groeien

Spelend leren in groep 1-2

Start van de dag in onze kleutergroepen

Inlooptijden groep 1

Het volgen van de ontwikkeling

Voorschoolse Educatie (VVE)

Vanaf groep 3: instructie op maat

Onze methodes

Visie op Burgerschap

Digitale geletterdheid op De Kreek

Doorstroming naar het voortgezet onderwijs

3. Leerlingen en passend onderwijs

Leerlingen en passend onderwijs

Basisondersteuning

Het volgen van de ontwikkeling

Passend onderwijs

Wat is het schoolondersteuningsprofiel?

4. Ouders en school

Voor het eerst naar De Kreek

Toelatingsbeleid

Grenzen van zorgbreedte

Kibeo op De Kreek

Tussen schoolse Opvang (TSO)

Schoolse- en buitenschoolse activiteiten

Ouderbetrokkenheid

Medezeggenschapsraad

De Oudervereniging

Aanvragen extra verlof

Op vakantie onder schooltijd?

Ouderlijk gezag

5. Praktische zaken

Bereikbaarheid leerkrachten en contactinformatie

Ziekmeldingen

Noodplan bij ziekte van een leerkracht

Hoofdluisprotocol

Schoolfoto's

Klachtenregeling

Privacy en AVG op OBS De Kreek

6. Samenwerkingspartners

Stichting Zorg en Onderwijs Nu

Bibliotheek op school

Kibeo

Beste ouder (s) / verzorger(s),

Hier ziet u de schoolgids van Brede basisschool De Kreek. Deze schoolgids is bedoeld om u, ouders en toekomstige ouders, te informeren over onze school, zodat u inzicht krijgt in de wijze waarop er op basisschool De Kreek gewerkt wordt en wat we uw kind kunnen bieden.

Deze gids geeft aan waar wij als Kreek voor staan. Wij willen u bovendien helpen bij de keuze van een goede school voor uw kind(-eren). Verschillende aspecten van de school komen aan bod. Ruime aandacht is er natuurlijk voor het onderwijs aan de kinderen. Ouders / Verzorgers krijgen de schoolgids op aanvraag om zich te kunnen oriënteren bij de keuze van een school voor hun kind (-eren) of zodra de schoolgids opnieuw is vastgesteld. Bij inschrijving van uw kind ontvangt u via de leerkracht ook ons kleuter infobulletin waardoor u een gedetailleerd beeld krijgt van het dagritme in groep 1-2.

Mocht de inhoud van deze gids aanleiding geven tot vragen en/of reacties, dan nodigen wij u uit contact met ons op te nemen.

U kunt ons bereiken op school (tel: 0164-234555) of per e-mail: obsdekreek@stichtingsom.nl

Een schoolorganisatie is voortdurend in beweging!

Aanvullende informatie of een wijziging (tussentijds) van informatie zal u bereiken via de informatiebrief, die regelmatig digitaal via de website van de school (www.obsdekreek.nl) of via Social Schools te lezen zal zijn.

Wij hopen dat deze schoolgids aanleiding zal zijn voor een goed contact met u.

Mede namens het team van De Kreek,

Gerrit Coldeweyjer & Mandy Oerlemans
Directie



1. De school

De leerlingomgeving

De leerlingomgeving Brede basisschool De Kreek staat in de wijk Bergse Plaat in Bergen op Zoom. De school bestaat sinds 1991. De school telt ongeveer 350 leerlingen. Ons team bestaat uit 25 leerkrachten, 2 directeuren, een teamleider, een intern begeleider, remedial teachers, onderwijsassistenten, administratief medewerker en diverse vrijwilligers. We beschikken over klaslokalen waarin een modern systeem zorgt voor optimale luchtventilatie. We hebben ook een apart handvaardigheid lokaal, een aula en een schoolbibliotheek. Voor leerlingen zorg zijn er aparte ruimtes aanwezig. Ons schoolplein is uitdagend en veilig. We hebben Schoolplein 14 van de Cruijff Foundation. Schoolplein14 is een initiatief van de Johan Cruyff Foundation dat schoolpleinen aantrekkelijker en actiever maakt.

Het bestuur

De dagelijkse leiding van de school is in handen van: Meneer Gerrit Coldeweijer en Juf Mandy Oerlemans (gedeeld leiderschap). Zij worden ondersteund door de teamleider (Juf Lieke Ambagts) en het managementteam wat bestaat uit Juf Jessica Rietbergen, Juf Carolien Sep en Juf Jacqueline van den Bemd.

Het schoolbestuur van Brede basisschool De Kreek is de stichting Samen Onderwijs Maken (SOM). Het schoolbestuur bewaakt met name bovenschoolse aangelegenheden, b.v. ten aanzien van financiën, personeelsbeleid, beheer en onderhoud gebouwen.

Openbaar onderwijs gaat uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen. Ons onderwijs is er op gericht het kind zich een eigen mening en kijk op de wereld te laten vormen en later van daaruit een eigen inbreng te laten hebben, met respect en begrip voor de levensbeschouwelijke achtergrond van anderen.

Dit betekent op De Kreek wel dat iedere leerling voor ons vanzelfsprekend mee doet met alle vieringen, thema's, projecten e.d. waar de school op dat moment mee bezig is.

Ons openbaar onderwijs is algemeen toegankelijk en in beginsel voor ieder kind bereikbaar en beschikbaar. Onze school, ons bestuur kenmerkt zich door openheid en flexibiliteit binnen duidelijke kaders. Iedere school weet waar hij / zij aan toe is en krijgt ruimte om zich te ontwikkelen; een school en een schoolbestuur in beweging dus!

Stichting Samen Onderwijs Maken (SOM)
Rijtuigweg 12
4611 EL Bergen op Zoom

De scholen die tot de Stichting SOM behoren zijn:
Openbare Basisschool De Regenboog (Gemeente Steenberg)
Openbare Basisschool De Dobbelsteen (Gemeente Woensdrecht)
Openbare Basisschool De Noordster (Gemeente Bergen op Zoom)
Openbare Basisschool De Kreek (Gemeente Bergen op Zoom)
Openbare Basisschool Eendracht (Gemeente Reimerswaal - Hansweert)
Openbare Basisschool Voorhout (Gemeente Reimerswaal - Kruiningen)
Openbare Basisschool De Reigersberg (Gemeente Reimerswaal - Rilland)
Openbare Basisschool De Klimroos (Gemeente Reimerswaal - Krabbendijke)
Openbare Basisschool Parelmoer (Gemeente Yerseke)

Samenstelling van de Raad van Toezicht van de Stichting SOM sinds 1 augustus 2019:

De heer M. van Genderen voorzitter
De heer S. Ergec
De heer L. Dingemanse
Mevr. L. Mijnsbergen
Mevr. A. de Wit
Mevr. E. Franken-Quinten algemeen directeur / bestuurder

Niet Onderwijzend personeel

Niet-onderwijzend personeel (ook wel ondersteunend personeel genoemd) zijn medewerkers op school die geen lesgevende taken hebben, maar wel een belangrijke rol spelen in het functioneren van de school. Ze ondersteunen het onderwijsproces op allerlei manieren.

Directieleden: Meneer Gerrit & juf Mandy

Administratief medewerker: Juf Amy

Teamleider: Juf Lieke

Conciërge: Meneer Gert-Jan

Intern Begeleider: Juf Vera

(Zorg)Specialisten: Juf Ingrid, zorgspecialist
Meneer Jiry, techniek- en rekencoördinator
Juf Annemarie, zorgspecialist sociaal-emotioneel
Juf Kathelijne en juf Iris, ICT en digitale vaardigheden

Onderwijsondersteuning en RT: Juf Lia, juf Wendy, juf Nina, juf Linda, juf Myke, juf Marjoleine

Onderwijzend personeel

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2A	Juf Janet	Juf Janet	Juf Janet	Juf Janet	Juf Lia
Groep 1/2B	Juf Jacqueline	Juf Jacqueline	Juf Jacqueline	Juf Jacqueline	Juf Jacqueline
Groep 1/2C	Juf Carla	Juf Carla	Juf Carla	Juf Linda	Juf Linda
Groep 1/2D	Juf Krista	Juf Krista	Juf Miranda	Juf Miranda	Juf Miranda
Groep 3A	Juf Angelique	Juf Angelique	Juf Angelique	Juf Angelique	Juf Angelique/Wendy
Groep 3B	Juf Jil	Juf Jil	Juf Jil	Juf Nina	Juf Nina
Groep 4A	Juf Mieke	Juf Mieke	Juf Kathelijne	Juf Kathelijne	Juf Mieke
Groep 4B	Juf Marlijn	Juf Marlijn	Juf Myke	Juf Myke	Juf Marlijn/Myke
Groep 5A	Juf Laura	Juf Wendy	Juf Laura	Juf Laura	Juf Laura
Groep 5B	Juf Myke	Juf Sascha	Juf Sascha	Juf Sascha	Juf Sascha
Groep 6A	Meneer Jiry	Meneer Jiry	Meneer Jiry	Meneer Jiry	Meneer Jiry
Groep 6B	Juf Chantal	Juf Chantal	Juf Chantal	Juf Chantal	Juf Chantal
Groep 7A	Juf Jessica & juf Iris	Juf Lieke & juf Iris	Juf Jessica	Juf Lieke	Juf Jessica
Groep 7B	Juf Iris	Juf Iris	Juf Iris	Juf Iris	Juf Iris
Groep 8A	Meneer Corné	Meneer Corné	Meneer Corné	Meneer Corné	Meneer Corné
Groep 8B	Meneer Kevin	Meneer Kevin	Meneer Kevin	Meneer Kevin	Meneer Kevin

Schooltijden

Onze schooltijden zijn als volgt:

groep 1 t/m 8: van 8.30 u – 12.00 u en van 13.15 u – 15.15 u

groep 1 t/m 8: heeft op woensdag les tot 12.15 u

De groepen 1 t/m 4 zijn in principe iedere vrijdagmiddag vrij, uitgezonderd de vrijdagmiddag voor de Carnavalsvakantie/ voorjaarsvakantie. Deze middag is verplicht voor al onze leerlingen.

We verzoeken u uw kind(eren) niet al te vroeg naar school te laten gaan. Wanneer het regent, gaat de “regenzoemer” en mogen de kinderen tien minuten voor het begin van de les naar binnen. Vanaf 8.15 uur en 13.00 uur wordt de poort geopend en wordt er vanaf 8.20 u en vanaf 13.00 uur door de leerkrachten toezicht gehouden. Om de rust in de school te bewaren en overzicht te houden, stellen wij het op prijs wanneer u uw kind uitzwaait op het plein en na schooltijd buiten weer opwacht. De hoofdingang wordt in principe alleen gebruikt door het personeel van De Kreek, ZON en Kibeo. Voor schooltijd worden alle kinderen via het plein naar school gebracht. De eerste weken mogen de kinderen van groep 3 nog naar binnen worden begeleid. Daarna verwachten we van alle kinderen van groep 3 dat ze zelfstandig naar binnen komen bij de eerste zoemer. Kinderen van groep 4 t/m 8 komen altijd zelfstandig naar binnen bij het gaan van de eerste zoemer. Om de effectiviteit van de onderwijstijd te optimaliseren gaat 's morgens en 's middags voor aanvang van de schooltijd de eerste zoemer een paar minuten eerder, zodat we om 8.30 uur en om 13.15 uur (dan gaat de tweede zoemer) echt met de lessen kunnen starten. Vanaf 8.20 uur hebben we voor groep 1 en 2 een inlooptijd. Deze inlooptijd duurt tot even voor 8.30 uur. Om 8.30 uur beginnen ook bij de kleuters de lessen. 's Middags begint de inlooptijd in de groepen 1-2 om 13.05 uur. Dan begint om 13.15 uur de les. Kinderen mogen (met toestemming van de surveillant) kostbaarheden, traktaties etc. voor schooltijd binnen brengen.

Om de overgang voor de kinderen van groep 2 naar groep 3 soepel te laten verlopen en ze langzamerhand te laten wennen aan de “leersituatie” in hun groep, mogen de kinderen op bepaalde momenten in kleine groepjes afwisselend nog even meespelen in hun “oude” kleutergroep en heeft groep 3 na de gewone ochtendpauze nog een kwartiertje extra speeltijd. De kinderen van groep 3 hebben deze extra speeltijd tot de herfstvakantie.

De ouders van de kinderen van de groepen 1-2 wachten midden op het plein. Uw kind komt naar u toe wanneer de leerkracht u gezien heeft. De leerkrachten van de groepen 1-2 komen altijd met hun groep naar buiten via de deur aan de zijde van de onderbouw.



Gym

Ieder schooljaar zijn er nieuwe gymtijden voor de groepen. Wij gymmen in sporthal De Boulevard en in de gemeentezaal bij basisschool Lodijke.

Onze gymtijden voor dit jaar:

	Maandag gymzaal Lodijke	Dinsdag Boulevard	Woensdag Boulevard	Donderdag Boulevard
8:45 - 9:30	Groep 3A	Groep 3B	Groep 5A	Groep 4B
9:30 - 10:15	Groep 3B	Groep 3A	Groep 5B	Groep 4A
10:15 - 11:00	Groep 4A	Groep 5A	Groep 7A	Groep 8A
11:00 - 11:45	Groep 4B	Groep 6B	Groep 7B	Groep 8B
13:30 - 14:15	Groep 6B	Groep 7A/8A		Groep 6A
14:15 - 15:00	Groep 6A	Groep 7B/8B		Groep 5B

We krijgen ondersteuning van de FitFabriek bij onze gymlessen.

Dit zijn de werkelijke gymtijden die de kinderen krijgen. Het vervoer en omkleden is nu niet mee gerekend in de tijd. De groepen 3 t/m 8 worden met de bus naar De Boulevard gebracht. Naar Lodijke gaan we lopend. Hierbij sluiten de groepen qua tijd perfect op elkaar aan om de effectieve lestijd zo groot mogelijk te houden.

2. Ons onderwijs op De Kreek

Een veilige plek om te groeien

Wie bij ons binnenstapt, voelt direct de warmte en gezelligheid van onze school. We hechten veel waarde aan een open sfeer, waarin leerkrachten klaarstaan voor zowel kinderen als ouders. Iedereen is welkom. Dankzij onze veilige leeromgeving voelen kinderen zich snel thuis. En dat is belangrijk, want pas als een kind zich op zijn gemak voelt, kan het zich optimaal ontwikkelen.

Op De Kreek nemen we de totale ontwikkeling van het kind als uitgangspunt. Kinderen starten hun schoolloopbaan met uiteenlopende ontwikkelingsniveaus. Onze leerkrachten stemmen hun onderwijs hierop af door ontwikkelingsgericht te werken. In groep 1-2 gebeurt dit aan de hand van thematische activiteiten in een stimulerende omgeving. We combineren bewust jongste en oudste kleuters, zodat ze van elkaar kunnen leren.

Spelen leren in groep 1-2

In de onderbouw werken we thematisch en doelgericht aan de hand van de SLO-doelen voor het jonge kind. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen en vormen de basis voor betekenisvol leren. Binnen deze thema's staat het spel centraal. We dagen kinderen uit op een niveau dat nét boven hun huidige kunnen ligt, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Kinderen kiezen activiteiten in verschillende speelhoeken, zoals de bouwhoek, huishoek, leeshoek of knutseltafel. Ze werken met diverse materialen: ontwikkelingsmateriaal, constructiemateriaal, creatieve middelen, rollenspelattributen en digitale tools zoals tablets. Leerkrachten observeren en begeleiden actief, zodat ze kunnen inspelen op de behoeften en interesses van elk kind. Leerdoelen worden geïntegreerd in het spel, waardoor kinderen op een natuurlijke manier werken aan taal, rekenen, motoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling en creativiteit.

Start van de dag in onze kleutergroepen

Ouders brengen hun kind aan het schoolplein. Daar zoeken de kinderen hun plek in de kring en mogen ze een boekje pakken. De dag begint met een begroeting en een korte bespreking van de dagindeling, zichtbaar op de dagritmekaarten aan de muur. Een paar keer per week liggen er materialen klaar op de tafels: dit noemen we de inloop. Kinderen starten dan in hun eigen groepje met spelen.

Tijdens de ochtend en middag is er altijd minimaal één kringmoment. Hier komen taal- en rekenactiviteiten aan bod, maar ook muziek, verkeer, schrijven en sociaal-emotionele ontwikkeling. De kring is dé plek waar kinderen leren praten met elkaar, luisteren naar elkaar en hun woordenschat vergroten. Twee keer per week werken we klasoverstijgend aan beginnende geletterdheid en gecijferdheid, afgestemd op het niveau van groep 1 en 2.

Inloopdagen groep 1-2

Maandag	Juf Janet 1/2A Juf Krista 1/2D
Dinsdag	Juf Jacqueline 1/2B Juf Carla 1/2C
Donderdag	Juf Janet 1/2A Juf Miranda 1/2D
Vrijdag	Juf Jacqueline 1/2B Juf Carla 1/2C

Het volgen van de ontwikkeling

Op De Kreek kijken we met aandacht naar hoe kinderen groeien en zich ontwikkelen. In groep 1 en 2 doen we dat door goed te observeren tijdens het spel, de interacties en de dagelijkse activiteiten in de klas. We willen zicht krijgen op wie het kind is, wat het al kan, waar het plezier in heeft en wat het nodig heeft om verder te komen. Zo zorgen we ervoor dat ons aanbod goed aansluit bij de ontwikkeling van elk kind.

Voorschoolse Educatie (VVE)

Voor kinderen met een VVE-indicatie zorgen we voor een passend aanbod dat aansluit bij hun ontwikkeling en behoeften. Bij de overstap van de peuteropvang naar onze school vindt een warme overdracht plaats tussen pedagogisch medewerker en leerkracht, altijd in overleg met ouders.

Kinderen met een VVE-indicatie vallen binnen onze basisondersteuning. Ze krijgen extra begeleiding van de leerkracht, afgestemd op hun onderwijsbehoeften. We volgen hun ontwikkeling nauwkeurig met het observatie-instrument KIJKI, dat inzicht geeft in taal, spel, sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfredzaamheid. Op basis van deze observaties stemmen we het aanbod af, zodat elk kind op zijn of haar eigen manier kan groeien.

Om de overgang van peuter naar kleuter soepel te laten verlopen, organiseren we wenmomenten. Oudste peuters komen een kijkje nemen in de kleutergroep, en jongste kleuters gaan soms terug naar de peutergroep voor een gezamenlijke activiteit. Vanaf 3 jaar en 10 maanden mogen kinderen alvast 10 dagdelen komen wennen op school.

Vanaf groep 3: instructie op maat

Vanaf groep 3 werken we met een vaste lesstructuur. Bij de hoofdvakken bieden we instructie op drie niveaus, zodat we kunnen aansluiten bij de verschillende leerbehoeften van kinderen. Sommige leerlingen hebben genoeg aan een korte uitleg, anderen hebben juist meer uitleg of oefening nodig. Leerkrachten stemmen hun instructie en begeleiding af op wat een kind nodig heeft om verder te komen.

Wanneer blijkt dat een leerling baat heeft bij extra begeleiding of juist verdieping, kijken we samen met de intern begeleider wat passend is. Dit kan bijvoorbeeld betekenen dat een leerling tijdelijk extra hulp krijgt of meedoet aan de bovenstroom (plusklas). We maken hierin bewuste keuzes, gebaseerd op observaties, toetsgegevens en gesprekken met ouders. We werken volgens de principes van Handelingsgericht Werken (HGW): doelgericht en planmatig, met aandacht voor de onderwijsbehoeften van elk kind. Binnen onze school hanteren we drie niveaus van ondersteuning:

- Basisaanpak voor alle leerlingen
- Extra ondersteuning voor kinderen die tijdelijk meer nodig hebben
- Intensieve ondersteuning voor leerlingen met specifieke hulpvragen

Zo zorgen we ervoor dat ieder kind zich op zijn of haar eigen manier kan ontwikkelen binnen een veilige en stimulerende leeromgeving.

Onze methodes

Binnen ons onderwijs maken de kinderen gebruik van moderne methodes. De methodes hebben naast de verplichte basisstof, ook herhalingsstof en verdiepingsstof voor kinderen die dit nodig hebben. Alle methodes die wij gebruiken, voldoen aan de kerndoelen die wettelijk die door het ministerie zijn vastgesteld.

De methodes die gebruikt worden:

Taal/lezen

Groep 1/2: Schatkist (als onderlegger) met afwisselende thema's

Groep 3: Veilig leren lezen, KIM-versie

Groep 4 t/m 8: PIT

Groep 4 t/m 6: Estafette (voortgezet technisch lezen)

Groep 4 t/m 8: Nieuwsbegrip XL (begrijpend lezen)

Groep 1 t/m 8: Bibliotheek op school, een landelijke aanpak die lezen stimuleert en onderdeel maakt van het dagelijks onderwijs.

Rekenen

Groep 1/2: Schatkist en Getal & Ruimte Junior

Groep 3/4: Getal & Ruimte Junior

Groep 5 t/m 8: Getal & Ruimte Junior m.b.v. Snappet

Wereldverkenning

Groep 5 t/m 8: Argus Clou (aardrijkskunde & topografie)

Groep 5 t/m 8: Argus Clou (geschiedenis)

Groep 3 t/m 8: Wijzer (natuur & techniek)

Groep 1 t/m 8: VVN (verkeer)

Groep 7&8: Blits 2 (studievaardigheden)

Sociaal-Emotionele Ontwikkeling

Groep 1 t/m 8: Goed van start en Goed Gedaan!

Groep 1 t/m 8: KWINK

Schrijven

Groep 3 t/m 6: Pennenstreken

Engels

Groep 1-2: Super simple songs en spelenderwijs worden cijfers, kleuren en woordjes aangeboden

Groep 3 t/m 8: Take it easy

Digitale vaardigheden

Groep 1 t/m 8: Basicly

Creatieve vakken

Vanaf groep 3 heeft iedere klas een uur per week de beschikking over het handvaardigheid lokaal. Er is in de klas ruimte voor tekenen, drama en muziek.

Bewegingsonderwijs

Groep 1-2: Bewegingslessen in het speellokaal

Groep 3 t/m 8: Basislessen Bewegingsonderwijs, ondersteund vanuit de FITFabriek.

Jeugd EHBO

Ieder jaar volgen de leerlingen van groep 8 de lessen Jeugd EHBO. Ze krijgen les over verbandmiddelen, kleine ongevallen, wonden, kneuzingen en breuken.

Visie op Burgerschap

Brede Basisschool de Kreek is een openbare school, waar iedereen welkom is! Wij willen dat onze kinderen de basiswaarden van onze samenleving kennen en uitdragen. Hieronder verstaan wij vrijheid, gelijkheid en solidariteit. Op onze school brengen wij de kinderen basisvaardigheden bij om zich zo te ontwikkelen dat zij zich staande kunnen houden in de steeds veranderende maatschappij. Hierbij vinden wij de samenwerking met ouders belangrijk omdat wij een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben voor de ontwikkeling van het kind. De leerkrachten zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie en dragen dit ook dagelijks uit. We vinden het belangrijk dat kinderen een brede oriëntatie hebben op de maatschappij, van hoe het vroeger was tot nu. Bij ons op school leren kinderen met respect en verdraagzaamheid met elkaar om te gaan; door samen te spelen en samen te werken. Kinderen leren na te denken over eigen opvattingen, geven ook anderen de ruimte voor hun mening en we leren ze hoe ze om moeten gaan met verschillen. Hierbij hoort ook het oplossen van conflicten en het leren reflecteren op het eigen handelen. De toekomst van de wereld zit op de Kreek!

We hebben het afgelopen jaar onze doelstellingen en inhoud op het gebied van burgerschap bereikt. U bent welkom om dit op school in te zien.

Digitale geletterdheid op De Kreek

Op De Kreek vinden we het belangrijk dat kinderen niet alleen leren lezen, rekenen en schrijven, maar ook vaardig worden in het omgaan met digitale middelen. Daarom besteden we structureel aandacht aan digitale geletterdheid, waarbij we werken aan vier belangrijke onderdelen: ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden, mediawijsheid en computational thinking.

Vanaf groep 1-2 krijgen de leerlingen les via het programma Basicly. Dit is een doorlopende leerlijn voor digitale vaardigheden, afgestemd op de kerndoelen en de leerlijnen van SLO. Leerlingen leren onder andere typen, omgaan met tekstverwerkers, veilig zoeken op internet, kritisch omgaan met informatie, programmeren en verantwoord gebruik van sociale media. De lessen zijn interactief en sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen.

We werken op Chromebooks en tablets, die door de school worden verzorgd. In de hogere groepen maken leerlingen steeds vaker gebruik van deze digitale middelen voor het opzoeken van informatie, het maken van presentaties of het samenwerken aan opdrachten. We werken in een veilige digitale leeromgeving met duidelijke afspraken over het gebruik van internet en digitale communicatie. Mediawijsheid krijgt extra aandacht, vooral in de bovenbouw. We praten met kinderen over onderwerpen als online gedrag, privacy, nepnieuws en sociale media. Daarnaast nemen we met de bovenbouwklassen deel aan een educatief programma bij de Risc Factory van de veiligheidsdiensten in Midden- en West-Brabant, waar leerlingen op een interactieve manier leren over digitale veiligheid en mediawijsheid.

Zo leren onze leerlingen niet alleen hoe ze digitale middelen kunnen gebruiken, maar ook hoe ze dat op een verantwoorde en respectvolle manier doen.

Doorstroming naar het voortgezet onderwijs

Na acht jaar basisschool maken leerlingen de overstap naar het voortgezet onderwijs. Deze keuze is belangrijk en wordt zorgvuldig voorbereid. In groep 8 begeleiden we leerlingen en ouders stap voor stap in dit proces.

Gedurende de gehele schoolperiode verzamelen we informatie over de ontwikkeling van de leerling aan de hand van het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld. In november maken de leerlingen van groep 8 de B8-toets, die een beeld geeft van hun cognitieve capaciteiten. Deze gegevens, samen met observaties van de leerkracht en de resultaten van eerdere toetsen, vormen de basis voor het voorlopig schooladvies dat in december met ouders en leerling wordt besproken. Om leerlingen en ouders goed te informeren over de mogelijkheden in het voortgezet onderwijs, ontvangen zij tijdig informatie over de scholenmarkt en open dagen, die plaatsvinden vanaf november. Zo kunnen zij zich goed oriënteren op de verschillende scholen en niveaus.

In februari maken de leerlingen de Doorstroomtoets. De uitslag van deze toets kan aanleiding zijn om het eerder gegeven advies te heroverwegen. Als dat het geval is, volgt er opnieuw overleg met ouders en leerling.

Onze schoolverlaters stromen uit naar verschillende scholen in de regio, zoals 't Rijks, Het MollerJuvenaats, ZuidWestHoekcollege, Roncalli Scholengemeenschap, Curio Steenspil, Ravelijn en Curio Pomona.

3. Leerlingen en passend onderwijs

Leerlingen en passend onderwijs

Op De Kreek bieden wij een breed en zorgvuldig afgestemd ondersteuningsaanbod, zodat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. Hieronder beschrijven wij welke vormen van ondersteuning beschikbaar zijn binnen onze school.

Basisondersteuning

De basisondersteuning is het geheel aan voorzieningen dat elke school binnen het samenwerkingsverband Brabantse Wal minimaal moet bieden. Op De Kreek betekent dit onder andere:

- Differentiatie in instructie en verwerking van leerstof
- Preventieve inzet van sociaal-emotionele begeleiding
- Toegankelijke leerlingenzorg binnen de klas
- Gebruik van methodes en materialen die aansluiten bij verschillende niveaus
- Een veilige en gestructureerde leeromgeving
- Handelingsgericht werken en cyclisch volgen van ontwikkeling
- Extra ondersteuning

Wanneer een leerling meer nodig heeft dan de basisondersteuning, bieden wij extra ondersteuning in overleg met ouders en het samenwerkingsverband.

Dit kan bestaan uit:

- Aanpassing van het lesaanbod of werktempo
- Tijdelijke of structurele inzet van extra begeleiding
- Deelname aan de plusgroep voor meer- of hoogbegaafde leerlingen
- Ondersteuning door de intern begeleider of remedial teacher
- Inzet van expertise vanuit het samenwerkingsverband (zoals een gedragswetenschapper)
- Bespreking in het Schoolondersteuningsteam (SOT)
- Samenwerking met externe partners
- Voor leerlingen die ook thuis extra ondersteuning nodig hebben, werken wij samen met: Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Jeugdprofessionals en jeugdverpleegkundigen GGD/JGZ en/of andere basisscholen en instellingen binnen het Samenwerkingsverband De Brabantse Wal

Het volgen van de ontwikkeling

De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen driemaal per schooljaar een rapport. In het rapport staan de behaalde gemiddelden van de aangeboden vak- en vormingsgebieden en indien nodig opmerkingen over bijv. het niveau of het gedrag. De dagelijkse vorderingen van de kinderen worden gemeten aan de hand van oefeningen in schriften, werkbladen, toetsen en observaties. Het rapportcijfer drukt de totale waardering voor de behaalde prestaties per vak- en vormingsgebied van de afgelopen periode uit. In de kleutergroepen krijgen de ouders van kinderen uit groep 1 na een half jaar een mondelinge rapportage aan de hand van de KIJK-registratie, een observatiesysteem waarbij de leerkracht de totale ontwikkeling van de kleuter volgt en vastlegt. Daarna wordt er na een jaar weer een KIJK-observatie gemaakt. Wij vinden het op De Kreek belangrijk dat ouders zo goed mogelijk op de hoogte zijn van wat er in de klas met hun kind gebeurt en hoe de ontwikkelingen verlopen. Aan de ouders vragen we de school zo goed mogelijk te informeren over bijzondere omstandigheden die het leren van het kind voor- of nadelig kunnen beïnvloeden. Aan het begin van ieder schooljaar is er voor alle ouders in de groep van hun kind een zogenaamde inloopavond. Ouders maken kennis met de leerkracht (-en) en ontvangen alle bijzonderheden over het komende schooljaar. De informatieavond van groep 8 leerlingen staat vooral in het teken van de overgang naar het voortgezet onderwijs. We werken met het CITO leerlingvolgsysteem Kind in beeld. Midden in het schooljaar en aan het eind worden deze toetsen afgenomen vanaf groep 3 t/m groep 8. De scores worden altijd vermeld in het tweede en derde rapport. Groep 8 krijgt medio februari de Doorstroomtoets



Passend onderwijs

In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning we als school bieden. Ook staat hier welke doelen en wensen we hebben voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de Het kan voorkomen dat uw kind meer ondersteuning nodig heeft dan onze school vanuit de basisondersteuning kan bieden; de leerkracht en intern begeleider (het intern zorgteam van onze school) zullen dan hierover met u in gesprek gaan. Het doel van dit gesprek is u te vragen of u zich herkent in ons beeld en/of er bij u in de thuissituatie sprake is van eenzelfde beeld. Samen zoeken we naar de best passende oplossing voor uw kind. Dit kan bijvoorbeeld zijn dat de instructie in de klas wordt aangepast zodat uw kind meer of minder uitdagend werk krijgt. Indien na maximaal zes weken geen verbetering optreedt, kunnen wij –met uw toestemming– een beroep doen op één van de voorzieningen in het samenwerkingsverband. Elke school in Nederland is aangesloten bij een Samenwerkingsverband Passend Onderwijs; voor onze school is dit Samenwerkingsverband Brabantse Wal. Ons samenwerkingsverband heeft een scala aan mogelijkheden leerkrachten/scholen te ondersteunen. Vanuit Samenwerkingsverband Brabantse Wal is een vaste gedragswetenschapper (psycholoog/orthopedagoog) verbonden aan elke school. Voor onze school is dit Zindzi Folmer.

Leerlingen die zowel op school als thuis meer ondersteuning nodig hebben, worden besproken in het extern zorgteam: het Schoolondersteuningsteam (SOT). Dit team bestaat uit onze intern begeleider (voorzitter), de leerkracht, de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband en de jeugdprofessional van het Team Jeugd / Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Het Team Jeugd/CJG heeft vaste jeugdprofessionals verbonden aan de scholen. De Jeugdprofessional is voor u en ons de eerste contactpersoon als het gaat om jeugdhulpverlening buiten school. Op sommige scholen neemt ook de Jeugdverpleegkundige vanuit de GGD / JGZ deel aan het SOT. U wordt (zo mogelijk samen met uw kind) bij dit SOT-overleg uitgenodigd, zodat we gezamenlijk kunnen verkennen welke ondersteuningsbehoeften er zijn bij uw kind en u, zowel op school als thuis en bij de leerkracht/de school. Indien mogelijk wordt er tijdens het SOT een hulptraject opgesteld. Deze hulp kan bestaan uit een ondersteuningsvorm vanuit het samenwerkingsverband en/of een begeleidingstraject vanuit het CJG. Elk schooljaar worden de data en tijden van de SOT's van tevoren vastgelegd. Indien u onverhoopt niet in de gelegenheid bent het SOT bij te wonen, kunt u toestemming geven dat bespreking zonder u plaatsvindt. De intern begeleider zal dan met u en uw kind een voorgesprek houden en na afloop de bespreking aan u terugkoppelen. Indien u geen toestemming geeft, kan in het SOT alsnog –op anonieme basis worden besproken welke ondersteuningsbehoeften de school/leerkracht heeft. Indien tijdens het SOT blijkt dat meer tijd en/of aanvullende expertise nodig is, wordt een handelingsgericht integraal arrangeeroverleg (HIA) gepland.

Tijdens een HIA wordt, o.l.v. de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband, uitgebreid stilgestaan bij wat er goed gaat en waar welke ondersteuning nodig is. Het is de bedoeling dat aan het eind van een HIA het hulptraject duidelijk is, er heldere doelen en een duidelijk tijdpad zijn opgesteld en dat er –indien nodig– een vervolggesprek wordt gepland. Dit alles wordt vastgelegd in het Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP) van uw kind. Dit OPP wordt na elke aanvulling of wijziging aan u ter instemming/ondertekening aangeboden. Hierin staat: Wat het kind nodig heeft Welke doelen we stellen Hoe we de voortgang volgen Hoe de mening van de leerling is meegenomen (verplicht vanaf augustus 2025) Het OPP wordt bij elke wijziging opnieuw aan ouders voorgelegd ter instemming en ondertekening. De registratie van het OPP gebeurt in het landelijke Register Onderwijsdeelnemers (ROD).

Hoorrecht

leerling In het kader van het hoorrecht worden de leerlingen actief betrokken bij het opstellen en uitvoeren van het ontwikkelingsperspectief. We bieden hierbij de mogelijkheid om zijn of haar mening te geven over het eigen ontwikkelingsperspectief en de ondersteuning die daarbij hoort. Dit gebeurt op een manier die past bij de leeftijd, het ontwikkelingsniveau en de mogelijkheden van de leerling

De intern begeleider van onze school is uw eerste aanspreekpunt en zal voortdurend met u in gesprek zijn over de ontwikkelingen en de voortgang. Indien blijkt dat de ingezette ondersteuning niet leidt tot het gewenste resultaat en het lukt de school niet uw kind voldoende hulp te bieden dan kunnen we er samen met u voor kiezen uw kind te verwijzen naar een andere basisschool of een andere vorm van onderwijs. In alle gevallen geldt dat de lijnen met u zo kort zijn, dat het nooit een verrassing mag en kan zijn als we hiertoe over moeten gaan. Scholen hebben zogenaamde zorgplicht. Dit houdt in dat de school/ het schoolbestuur verplicht is een passende plek te vinden voor elk kind. Passend Onderwijs houdt echter niet in dat elke basisschool verplicht wordt kinderen te plaatsen als daartoe geen mogelijkheid is of wanneer plaatsing niet in het belang van het kind is. Dan wordt gezocht naar een alternatief

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning we als school bieden. Ook staat hier welke doelen en wensen we hebben voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning.

Extra ondersteuning van leerlingen

We bieden onderwijs voor alle kinderen van 4 tot 13 jaar en werken hiermee in een leerstofjaarklassensysteem. Ons onderwijs is afgestemd op het tempo en het niveau van het gemiddelde kind in een klas (de didactische middenmoot). Onze leerlingenzorg richt zich op kinderen die sneller kunnen en/of meer aankunnen en op kinderen die meer tijd en/of begeleiding nodig hebben. Deze speciale leerlingenzorg gebeurt onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkrachten. Zij worden hierin begeleid door het zorgteam. De organisatie van onze leerlingenzorg en de plannen die we daar ieder jaar voor maken, is mede afhankelijk van de organisatie en de financiële middelen van het Samenwerkingsverband De Brabantse Wal. Het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband is digitaal ter inzage via de website van het samenwerkingsverband. Het zorgteam Het zorgteam heeft negen keer per jaar een zorgteamvergadering over leerlingen en de ontwikkelingen binnen de school. Op OBS De Kreek bestaat het zorgteam momenteel uit 7 personen: Directie: Gerrit Coldewey, Mandy Oerlemans en Lieke Graumans Intern begeleider: Vera Salemin Remedial Teacher: Ingrid Keij Gedragsspecialist: Annemarie Philipse Onderwijsassistent: Chantal Schuitemaker Gediplomeerde specialisten op school Op De Kreek werken verschillende gediplomeerde specialisten die bijdragen aan de optimale ontwikkeling van onze leerlingen. Hieronder vind je een overzicht van hun expertise en inzet:

Taal en Rekenen

Ingrid Keij is op onze school werkzaam als gediplomeerd Remedial Teacher (RT' er). Zij heeft uitgebreide kennis van diverse taal- en rekenproblemen. Ingrid ondersteunt leerlingen die specifieke hulp nodig hebben en adviseert leerkrachten bij het bieden van passend onderwijs.

Meer- en Hoogbegaafdheid

Voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, biedt De Kreek een speciale Plusgroep. Deze groep is bedoeld voor meer- en hoogbegaafde kinderen die behoefte hebben aan verdieping en verbreding van de leerstof. De Plusgroep wordt begeleid door Ingrid Keij. Daarnaast is Angelique Kornet actief als coach. Zij ondersteunt leerkrachten bij het begeleiden van leerlingen in de bovenstroom, zodat ook deze kinderen tot hun recht komen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Annemarie Philipse en Wendy van der Voorde zijn gecertificeerde Rots en Water-trainers. Deze psychofysische training helpt kinderen hun sociale vaardigheden en weerbaarheid te vergroten. Daarnaast begeleidt Annemarie leerlingen op sociaal-emotioneel vlak en coacht zij (startende) leerkrachten met vragen over onder andere sociaal-emotionele ontwikkeling bij leerlingen.

Spraak- en/of taalproblemen

Bij (ernstige) spraak-, taal- of gehoorproblemen schakelen we de expertise van Auris in. Via een consultatie komt een medewerker van Auris langs om de situatie in kaart te brengen. Op basis daarvan ontvangen we advies en praktische tips om de ontwikkeling van de leerling optimaal te ondersteunen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Annemarie is gecertificeerd in faalangstreductie, leerkuil, RT en trauma sensitief lesgeven. Vanuit deze expertise biedt ze leerlingen begeleiding op het gebied van gedrag, werkhouding, taakaanpak en executieve functies. Daarnaast kan ze leerkrachten advies geven om de leerling te ondersteunen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Voor dit aandachtsgebied zijn op dit moment geen gediplomeerde specialisten aanwezig binnen de school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Hoewel er geen gediplomeerde specialisten op dit gebied aanwezig zijn, beschikt De Kreek over voldoende geschoolde BHV' ers. Voor aanvullende begeleiding kunnen we een beroep doen op de GGD, die structureel betrokken is bij de SOT' s

Ondersteunend personeel

Chantal Schuitemaker (onderwijsassistent) Lars Lobbezoo (onderwijsassistent) Nina de la Bruyere (leerkracht), Lia de Smet (leerkracht) en Linda Kalle (onderwijsassistent) Angelique Kornet (leerkracht) Zij ondersteunen de leerkrachten bij het bieden van zorg/extra ondersteuning aan leerlingen

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen De Kreek werken we met stuurgroepen. Binnen elke commissie zijn er deelnemers en kartrekkers die zich ook professioneel ontwikkelen en samen op een steeds hoger plan komen. We kijken wat er nodig is binnen de school en daar spelen we op in.

Hoe leerlingen worden betrokken bij de inrichting van het ondersteuningsaanbod en welke invloed zij daarop hebben.

Tijdelijk naar het Speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO)

Indien gezamenlijk wordt besloten dat plaatsing op het SBO of SO noodzakelijk is, wordt op basis van het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) een deskundigenadvies geschreven door de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband. Dit advies leidt naar een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) waarmee uw kind toegang krijgt tot het SBO of het SO. Ook hier geldt dat de inhoud van het deskundigenadvies voor u geen verrassing mag en kan zijn omdat u bij het gehele traject zorgvuldig bent betrokken. Het deskundigenadvies wordt vervolgens beoordeeld door een tweede psycholoog/orthopedagoog van het samenwerkingsverband. Deze tweede onafhankelijke, toetsing is wettelijk verplicht en nodig om er zeker van te zijn dat het geformuleerde advies het best past bij wat uw kind nodig heeft. Indien beide deskundigen tot eenzelfde conclusie komen, wordt door het samenwerkingsverband de TLV afgegeven. Met deze verklaring heeft uw kind toegang tot een van de scholen voor speciaal (basis-)onderwijs. In onze regio zijn dit: -De Driemaster, school voor speciaal basisonderwijs (SBO) -De Kornalijn, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in gedrag, autisme -De Mytyschool, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in lichamelijke beperking -De Kameleon, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in verstandelijke beperking -Montaal, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in auditieve en communicatieve beperking. Indien u dichter bij een S(B)O-school buiten ons samenwerkingsverband woont, kunt u uw kind bij die school aanmelden. In ons samenwerkingsverband gaan we ervan uit dat plaatsing op een S(B)O-school tijdelijk is. Dat betekent dat de toelaatbaarheidsverklaring een beperkte looptijd heeft. Voorafgaand aan het aflopen van de termijn wordt met u besproken of en zo ja, hoe uw kind kan terugkeren naar de eigen reguliere basisschool. Terugkeer gebeurt altijd met begeleiding vanuit een arrangement.

Bevorderen en doubleren

Het kan voorkomen dat er voor een kind geen betere begeleiding kan worden gevonden, dan de groep over te doen. Als school adviseren wij dan ouders om hun kind te laten doubleren. In zo 'n geval is dat nooit het advies van één leerkracht. De beslissing tot dit advies wordt genomen door de eigen groepsleerkracht, de intern begeleider en eventueel aangevuld met een collega uit een parallelgroep en een directielid. Het besluit van doubleren wordt in principe ongeveer zes weken voor de zomervakantie genomen. Over het wel of niet doubleren of versnellen (groep overslaan) neemt de school, in goed overleg met de ouders, uiteindelijk de definitieve beslissing. Kinderen die een jaar doubleren blijven niet altijd bij dezelfde leerkracht. Wanneer een leerkracht dezelfde groep houdt, kan het voor het ene kind een voordeel zijn om bij dezelfde leerkracht te blijven, terwijl het andere kind gebaat is bij een verandering. In alle gevallen wordt dit met de ouders besproken. De uiteindelijke beslissing ligt bij de school.



4. Ouders en school

Voor het eerst naar De Kreek

Om te worden toegelaten tot de basisschool moeten kinderen 4 jaar zijn. Nieuwe vierjarige leerlingen stromen dus druppelsgewijs in. Om de jonge kleuters al een beetje te laten wennen aan de basisschool, mogen zij vanaf de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden komen wennen. Als u hier gebruik van wilt maken, neemt de leerkracht waar uw kind bij in de groep wordt geplaatst kort vóór de wenperiode even contact met u op. Ouders die belangstelling hebben voor onze school worden vriendelijk verzocht een afspraak te maken met de directie van de school voor een informatiegesprek. Al uw vragen worden beantwoord, u krijgt een rondleiding door de school en ziet deze “in bedrijf” en kunt tevens kennis maken met een aantal leerkrachten. Desgewenst kan daarna meteen ingeschreven worden. Uw kind (-eren) is / zijn uiteraard ook van harte welkom bij een informatiegesprek. Inschrijfformulieren zijn verkrijgbaar bij de schoolleiding of op onze site. Bij aanmelding worden alle administratieve gegevens met de computer verwerkt. We houden die graag zo “up to date” mogelijk. Daarom verzoeken we u om wijzigingen zo snel mogelijk aan ons door te geven.

Toelatingsbeleid

Toelaten en handhaven van zorgleerlingen. Een leerling is toelaatbaar tot onze school / kan op onze school blijven, als hij in staat is om het onderwijs, zoals deze op onze school is vormgegeven, te volgen.

Toelating 4-jarigen en leerlingen afkomstig van andere basisscholen. Bij toelaten wordt een onderscheid gemaakt in startende leerlingen in de aanvangsgroep en leerlingen die afkomstig zijn van andere basisscholen.

- Van elke leerling wordt informatie ingewonnen bij externe instanties, zoals de peuterspeelzaal door middel van schriftelijke rapportage
- Van leerlingen afkomstig van een andere basisschool, wordt het leerlingdossier opgevraagd
- De directie neemt op basis van deze informatie een besluit over een eventuele toelating of zorgt in overleg met ouders en steunpunt passend onderwijs voor een passend onderwijs-zorgarrangement
- Een toelating is ook afhankelijk van school- en groepsfactoren.



Grenzen van de zorgbreedte

De grenzen van de zorgbreedte worden bepaald door de balans tussen draagkracht en draaglast van de individuele leerling, van de groep, van de groepsleerkrachten van de school. De veiligheid van het kind, de groep en de groepsleerkracht moeten hierbij gewaarborgd kunnen worden. Bij het besluit tot toelating of handelingsverlegenheid zal er altijd sprake zijn van een teambesluit.

Kibeo op De Kreek

Wij hebben op De Kreek een samenwerkingsverband met Kibeo. Op maandag t/m donderdagochtend zijn de peuters in De Kreek. Waar mogelijk spelen en leren zij samen met onze kleuters en de kinderen van Stichting ZON. Daarnaast komen ook kinderen van LPS/KOM en sport BSO op onze school. Het is voor alle partijen een zeer vruchtbare en bijzonder prettige samenwerking.

Tussen schoolse Opvang (TSO)

Kibeo verzorgt op Basisschool De Kreek de tussen schoolse opvang. Alle leerlingen kunnen hier gebruik van maken. De TSO is een pauze moment voor de kinderen. Vrij spel na de lunch zorgt er voor dat de kinderen de kans krijgen om zich weer op te laden. Onze enthousiaste overblijfskrachten zijn zorgvuldig geselecteerd. Meer informatie vindt u op: www.kibeo.nl TSO De Kreek.

Schoolse- en buitenschoolse activiteiten

Op De Kreek heerst een goede sfeer. Iedere groep heeft 1 keer per schooljaar ruimte voor een Kreekact. De kinderen presenteren zich d.m.v. dans, zang en/of toneel aan de overige kinderen van De Kreek en aan de ouders, opa's en oma's. Deze activiteiten vinden plaats onder schooltijd. U wordt hiervan altijd tijdig op de hoogte gebracht. Wij besteden op De Kreek ook aandacht aan de volgende schoolbrede evenementen: De Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerst, Vastenavond/ Carnaval, Pasen, Koningsdag, sportdag. En o.a. in groep 1-2 de herfsttocht, in groep 1-7 de schoolreizen, sing up and dance in groep 5, de jeugdmonumentdag in groep 6, de Spacebuzz en het Rijksmuseum in groep 7 en de eindmusical en schoolkamp in groep 8.

Deze activiteiten vallen onder schooltijd en zijn verplicht voor alle kinderen. Als kinderen vanwege hun geloofsovertuiging echt niet mogen deelnemen aan een bepaalde viering, omdat hun geloof deze vieringen verbiedt en u dit kunt aantonen, zullen zij op school een ander programma aangeboden krijgen. Voor ieder ander kind is het deelnemen aan de vieringen op De Kreek dus vanzelfsprekend. Dit is voor ons een belangrijk gegeven! Maakt u hierin voor uw kind een andere keuze, dan vragen we u niet voor De Kreek te kiezen. Ook hebben we vrijwillige activiteiten waar we ons als school voor inzetten. Deze vallen buiten de lestijden. Bijvoorbeeld het lijnbaltoernooi en de voetbaltoernooien. Hiervoor is deelname niet verplicht. Ook de verjaardagen van de leerkrachten zullen niet ongemerkt voorbijgaan. Als een kind jarig is, wordt hij/zij uiteraard ook in het zonnetje gezet. Het kind mag dan trakteren in de eigen groep. Wij waarderen een gezonde traktatie: een blokje kaas, rozijnen, een fruitprikker e.d., liever geen snoep. Ook de leerkrachten zijn tevreden met dezelfde traktatie als die voor de kinderen.

Inspiratie kunt u vinden op: [Traktatie inspiratie 4-8 jaar 2024.pdf](#)

Ouderbetrokkenheid

Ouderhulp stellen wij enorm op prijs en is voor ons onmisbaar. Buiten de leden van de ouderraad zijn ook andere ouders actief bij de vele activiteiten onder en zelfs na schooltijd. Een paar voorbeelden waarvoor uw hulp nodig kan zijn: - vervoerouder (rijden naar het theater, voor een excursie e.d.) - hulpouder tijdens de ICT-lessen/lezen in de klas van uw kind - werkgroep-ouder (helpen bij feestelijke activiteiten, versierklusjes) - sportdagouder enz. Over het algemeen is er een goede samenwerking tussen ouders en de school, en dit draagt bij aan een positieve en ondersteunende schoolomgeving. Een goede wisselwerking tussen ouders en leerkrachten is van groot belang voor de ontwikkeling van een kind. Wij vinden de opvoeding van kinderen een gedeelde verantwoordelijkheid van ouders en schoolteam. U bent als ouder altijd welkom. Aarzel ook niet om uw hulp aan te bieden bij activiteiten of als u vragen heeft over uw kind of ons onderwijs

Medezeggenschapsraad

De MR bestaat uit 4 leden vanuit het personeel en 4 leden vanuit de ouders. Zij hebben zitting voor een periode van twee jaar, waarna er verkiezingen volgen. Ieder lid kan zich daarna weer herkiesbaar stellen. De directie is gesprekspartner en adviseur. De MR-vergadering kan ook bijgewoond worden door een vertegenwoordiger van het schoolbestuur. De vergaderingen zijn in principe openbaar. De MR verzoekt u om eventuele besprekpunten een week voor de vergadering bij de secretaris in te leveren. Elke school die deel uit maakt van de Stichting SOM heeft een MR. Vanuit elke SOM-school is er een ouder of een personeelslid afgevaardigd in de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad). De GMR heeft instemmings- en adviesrecht over bovenschoolse zaken die voor alle scholen gelden binnen ons schoolbestuur.

Onze MR ouders zijn:
mevr. J. Groos
de heer B. Peeters
mevr. L. van Oort
de heer T. Tabakan

Onze MR collega's zijn:
mevr. W. vd Voorde
mevr. M. Vriezolk
mevr. V. Salemink
mevr. C. vd Gouwe

De Oudervereniging

Onze school heeft een actieve oudervereniging. Het besturen van de oudervereniging wordt geregeld door de ouderraad. Waar staat de ouderraad voor?

Hoofddoel is het bevorderen van een goed contact en een goede samenwerking tussen school en ouders. Wederzijds begrip op het gebied van onderwijs en opvoeding is hierbij het streven. De ouderraad bespreekt tijdens haar bijeenkomsten zaken die zij voor de school belangrijk vindt en regelt de schoolse activiteiten die samen met de leerkrachten voor de kinderen georganiseerd worden. Hierbij kunt u denken aan Sinterklaas, Kerst, Pasen, uitstapjes, Schoolreis, en schoolkamp groep 8.

In het kader van kansengelijkheid willen we u er op wijzen dat we geen enkele leerling uitsluiten van deelname aan één of meerdere activiteiten als u niet deze vrijwillige ouderbijdrage betaalt. Hierover wordt u tijdig geïnformeerd.

Op De Kreek wordt geen vrijwillige ouderbijdrage gevraagd voor vieringen en activiteiten, alleen voor ons jaarlijkse schoolreisje en het schoolkamp worden de kosten doorberekend. Ook hier geldt dat dit op vrijwillige basis geschied. We verzoeken u vriendelijk om het van toepassing zijnde bedrag over te maken op onderstaand rekeningnummer:
NL56RABO 010 61 37 611
t.n.v. Oudervereniging obs De Kreek
(met vermelding van de naam en de groep van uw kind).

De samenstelling van de Ouderraad ontvangt u tijdens de jaarlijkse Algemene Jaarvergadering of via de digitale nieuwsbrief.



‘Genoeg ruimte
om te
ontwikkelen en
te ontdekken’

Aanvragen extra verlof

Een aanvraag voor extra verlof kan alleen schriftelijk bij de directie worden ingediend. Hiervoor zijn via de leerkracht, via Social Schools of de directie speciale formulieren te verkrijgen. Wij verzoeken u vriendelijk om uw verlofaanvraag zo vroeg mogelijk in te dienen met behulp van dit formulier (calamiteiten daargelaten). De reden van het extra verlof dient u zo duidelijk mogelijk te omschrijven. Dat vergemakkelijkt voor ons de toetsing en voorkomt onnodige vertraging in de afhandeling.

Wat zegt de wet?

- Vanaf hun vijfde jaar zijn kinderen leerplichtig
- Zo lang een kind leerplichtig is, gaat het iedere dag naar school
- Een kind kan toestemming worden gegeven tot max. 10 dagen verlof gedurende een schooljaar. Dit geldt alleen bij gewichtige omstandigheden, bijv. medische omstandigheden, dus niet om een lang weekend weg te gaan of voor een aangeboden vakantie door derden; verlof in de eerste twee weken van het schooljaar is niet toegestaan Dit alles ter beoordeling door de directie.

Wat zijn gewichtige omstandigheden? verhuizing van een gezin, bijwonen van een huwelijk van een bloed- of aanverwant, ernstige ziekte van een bloed- of aanverwant, overlijden van een bloed-of aanverwant, viering van een 25-jarig, 40- of 50-jarig ambtsjubileum of huwelijksjubileum e.d. van bloed- en aanverwanten.

Wat zijn GEEN gewichtige omstandigheden?

- familiebezoek in het buitenland
- vakantieaanbieding in een goedkopere periode of buiten de schoolvakanties om i.v.m. een speciale aanbieding door familie of kennissen
- eerder vertrek of latere terugkeer van een vakantiebestemming om zodoende bijv. de verkeersdrukte te vermijden
- verlof voor uw kind omdat uw andere kinderen (die op een andere school zitten) al wel vrij zijn.

Op vakantie onder schooltijd?

Als de werkgever de kostwinner van het gezin, waarvan de leerling deel uitmaakt, verplicht om buiten de schoolvakanties verlof te nemen, gelden er een aantal specifieke regels:

- Ouders moeten het verzoek om extra verlof ook richten aan de schooldirectie en bij voorkeur acht weken van tevoren indienen
- Ouders moeten bij hun aanvraag een werkgeversverklaring overleggen waaruit de specifieke aard van het beroep blijkt en een argumentatie waarom er geen verlof tijdens de schoolvakanties opgenomen kan worden. Het economisch belang van het bedrijf wordt hierbij afgewogen tegenover het onderwijskundig belang van het kind en de wetgeving.

Ouderlijk gezag

- Ouders die niet met het ouderlijk gezag zijn belast, kunnen bij de directie van de school een schriftelijk verzoek indienen om informatie over belangrijke omstandigheden van het kind te ontvangen zoals b.v. uitnodigingen voor rapportbesprekingen, weekbrieven en overige belangrijke schoolinformatie
- De directie beslist over het schriftelijk verzoek. Een afwijzende beslissing wordt schriftelijk door de directie gemotiveerd. Tegen de afwijzende beslissing kan bezwaar worden gemaakt. Het bestuur beslist vervolgens over de aanvraag
- De informatie kan worden geweigerd als de informatie niet op gelijke wijze zou worden verschaft aan de gezaghebbende ouder of als het belang van het kind zich tegen het verstrekken van informatie verzet.
- Bij inwilliging van het verzoek wordt de informatie met het kind meegegeven.

5. Praktische zaken

Bereikbaarheid leerkrachten en contactinformatie

De leerkrachten hebben vaste lestijden. Voor ouders en collega's zijn we na lestijd bereikbaar. U kunt hen dan telefonisch bereiken, via Social Schools of per e-mail. Vooral in de midden- en bovenbouw worden ouders per e-mail op de hoogte gehouden van bijvoorbeeld huiswerk of bepaalde activiteiten.

Ziekmeldingen

We verzoeken u om uw kind in geval van ziekte voor 8.30 u af te melden. U kunt uw kind ziek melden via Social Schools: op de computer of op de app op uw telefoon. Wilt u dit bij langdurige ziekte iedere dag doen? Als u voor uw kind een afspraak maakt met de dokter of tandarts voor niet-urgente gevallen probeert u die dan na schooltijd of op woensdagmiddag te plannen.

Noodplan bij ziekte van een leerkracht

Bij ziekte van een leerkracht zoeken we altijd een vervangende leerkracht. Slechts bij hoge uitzondering, wanneer er geen vervanging is gevonden, zullen we kinderen naar huis sturen. Dat gebeurt alleen nadat de kinderen minstens één dag op school zijn opgevangen, zodat ouders / verzorgers op tijd gewaarschuwd kunnen worden. Overigens hebben we die maatregel tot nu toe nog niet hoeven uitvoeren.

Hoofdluisprotocol

We werken op De Kreek met een hoofdluisprotocol. De uitvoering berust bij ouders, die samen met enkele personeelsleden de werkgroep Hoofdluis vormen. De coördinator, Janet Berends (leerkracht groep 1/2A), maakt ook deel uit van de werkgroep, maar controleert de kinderen niet. De controlegroep van ouders bestaat uit een speciale werkgroep. We kunnen altijd versterking gebruiken voor deze werkgroep.

Er wordt na iedere schoolvakantie preventief en curatief gecontroleerd op actieve hoofdluis in de groep. We controleren preventief na iedere vakantie, omdat een eventuele besmetting ook in een vakantie kan plaatsvinden. De preventieve controle vindt zo veel mogelijk plaats op woensdag. We vragen ouders om het haar van hun zoon/dochter van te voren te wassen. Voor de exacte procedure kunt u terecht bij juf Janet.

Schoolfoto's

De groepen 1 t/m 8 gaan elk voorjaar individueel en met de hele groep op de foto. Ook mogen zij met een broertje en/of zusje op de foto.

Klachtenregeling

Iedere school probeert onderwijs van een goede kwaliteit te bieden. Het blijft echter mensenwerk. Daardoor kan bij u als "klant" van de school wel eens een ontevreden gevoel ontstaan. Wat kunt u daarmee doen?

Als ouder kunt u mee bouwen aan een open contact met de mensen op school. Wanneer er iets is waar u vragen over heeft of wat u niet lekker zit, komt u er dan mee. U zult merken dat een goed gesprek met de leerkracht heel veel kan oplossen.

Mocht u echter nog niet tevreden zijn, dan kunt u met uw probleem altijd terecht bij de directie, Dhr. Coldeweijer of Mvr. Oerlemans. Op onze school zijn ook twee interne contactpersonen aangesteld, die u behulpzaam kan zijn bij het volgen van de juiste procedure en afhandeling van uw klacht. De contactpersonen op onze school zijn Janet Berends en Carla Claassen.

Het meldpunt waar u met uw klacht terecht kunt is nummer 0118-480800.

Als school zijn we verder nog aangesloten bij:
De landelijke klachtencommissie
Postbus 185
3440 AD Woerden.

ok is er een klachtenregeling opgesteld. Deze is op school aanwezig en ter inzage. Voor klachten/meldingen m.b.t. Meldpunt Vertrouwensinspecteurs belt u naar 0900-111311

De externe vertrouwenspersoon is Mevrouw Buijs-Tanis.
Haar contactgegevens zijn: 06- 46340845

Privacy en AVG op OBS De Kreek

Op OBS De Kreek vinden we het belangrijk om zorgvuldig om te gaan met de privacy van onze leerlingen. We volgen de richtlijnen van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), die sinds 25 mei 2018 van kracht is in de hele Europese Unie.

AVG-toestemmingen via Social Schools

Wij werken met AVG-toestemmingen die ouders zelf beheren via het ouderportaal van Social Schools. De toestemmingen die daar zijn vastgelegd, zijn leidend. Aan het begin van ieder schooljaar maken de leerkrachten een overzicht van de geldende toestemmingen. Deze overzichten worden gedurende het schooljaar niet automatisch bijgewerkt.

Wanneer ouders een wijziging aanbrengen in de toestemmingen, is het belangrijk dat zij dit ook actief doorgeven aan de leerkracht. Alleen dan is de leerkracht op de hoogte van de actuele situatie. Dit kan op elk moment in het schooljaar.

Daarnaast vragen we ouders om geen foto's van andere kinderen dan hun eigen kind te plaatsen op sociale media, tenzij de ouders van het betreffende kind daar uitdrukkelijk toestemming voor hebben gegeven.

Mobiele telefoons en smartwatches op school

Op OBS De Kreek zijn mobiele telefoons en smartwatches onder schooltijd niet toegestaan. Dit geldt ook voor de tussenschoolse opvang en op het schoolplein. Alleen als een leerkracht expliciet toestemming geeft, mag een leerling een telefoon of smartwatch gebruiken. Leerkrachten kunnen leerlingen vragen hun telefoon bij aanvang van de les in te leveren. In sommige klassen geldt dit ook voor smartwatches, omdat deze voor afleiding zorgen bij het kind of in de groep.

Op het schoolplein zijn telefoons en smartwatches niet toegestaan vanwege de privacy van andere kinderen. Er mag geen beeldmateriaal worden gemaakt zonder toestemming van betrokken ouders.

Het meenemen van een telefoon of smartwatch naar school gebeurt op eigen verantwoordelijkheid van de leerling en diens ouders.

Verwerking van persoonsgegevens

Om goed onderwijs te kunnen geven en de bekostiging daarvan te regelen, is het noodzakelijk om over persoonsgegevens van leerlingen te beschikken. Soms is het nodig om deze gegevens te delen met derden, bijvoorbeeld bij samenwerking met externe instanties. Met deze partijen zijn verwerkersovereenkomsten gesloten om te waarborgen dat ook zij zorgvuldig omgaan met de gegevens.

Alle verwerking, opslag en uitwisseling van gegevens gebeurt veilig en conform de AVG. Wat er precies wordt bewaard, waarom dat gebeurt en hoe de veiligheid wordt gewaarborgd, staat beschreven in de privacyverklaring. Deze verklaring is te downloaden via de website van de school.

6. Onze samenwerkingspartners

Stichting Zorg en Onderwijs Nu

Stichting Zorg en Onderwijs Nu is een stichting voor kinderen met een verstandelijke en lichamelijke beperking. Zij bieden ontwikkelingsgerichte dagopvang voor kinderen (0-18 jaar) met een complexe zorgvraag aan. Deze opvang vindt plaats binnen een reguliere basisschool voor de kinderen van 0-12 jaar, waardoor kinderen met en zonder beperking elkaar dagelijks ontmoeten. Zij doen dit op 4 basisscholen, waaronder basisschool de Kreek. De middelbare groep zit in Bergen op Zoom in een zorggebouw.

Op de ZON groep werken ze met een kleine groep kinderen, maximaal 5 à 6 kinderen per dagdeel, en minimaal 2 begeleiders. Daarnaast worden ze ondersteund door therapeuten (fysiotherapie, logopedie, ergotherapie, muziek, gedragsdeskundige ...) en veel vrijwilligers. Op deze manier kunnen ze kwalitatief goede zorg bieden, die de ZON kinderen vragen en gaan ze voor ontwikkeling.

Het belangrijkste doel is de inclusie momenten te creëren tussen reguliere leerlingen en de leerlingen van de ZON-groep. Kinderen met en zonder beperking kunnen van elkaar leren, en zeker ook samen plezier hebben. Dit is elke dag op de Kreek te zien. Er komen kinderen naar de ZON groep om mee te spelen en te helpen. Daarnaast gaan veel van de ZON kinderen 1 voor 1 met een begeleider van ZON naar de reguliere klas. Dit kan zijn met een doel van een taakje te maken of gewoon om contact te maken en erbij te horen. Het is mooi om te zien hoe dit voor alle kinderen een absolute meerwaarde is. De kinderen van school, de kinderopvang en ZON: ze spelen en ontwikkelen allemaal samen.

Een school die immers leert dat niemand wordt buitengesloten, bereidt voor op een samenleving waarin iedereen meetelt.

Bibliotheek op school

Leerkrachten lezen regelmatig voor en bieden passende en geschikte boeken, op papier en digitaal. Ook is er ondersteuning van ervaren experts: de leesmediaconsulent van de Bibliotheek. Zo krijgt elk kind met de Bibliotheek op school de kans om van lezen te genieten en beter te worden in taal. Meer informatie over de aanpak van de school: [Wat is de Bibliotheek op school?](#)



Kibeo

Welkom bij Kibeo De Kreek!

Kibeo De Kreek heeft een nauwe samenwerking met basisschool de Kreek. Voor je kind betekent dit dat er een vloeiende overgang is tussen opvang en onderwijs. De nauwe samenwerking tussen opvang en school geeft ons de kans om de ontwikkeling van je kind in een doorgaande lijn te volgen. Op die manier weten we wat de talenten van je kind zijn en waar hij of zij eventueel extra aandacht verdient.

BSO: voor en na schooltijd samen met vriendjes de wereld ontdekken!

Bij Kibeo De Kreek kan je kind vóór en na schooltijd spelen, leren en ontdekken bij de buitenschoolse opvang. De BSO staat in het teken van samen ontdekken, toffe en uitdagende activiteiten, ontspanning en plezier maken. Hier ontdekt je kind talenten, ontwikkelt hij of zij zelfvertrouwen en wordt hij of zij spelenderwijs voorbereid op de toekomst.

Na een intensieve schooldag, kan je kind op de BSO lekker ontspannen met een boekje op de bank of huiswerk maken. Of kiezen uit verschillende activiteiten. Van sportieve spellen zoals tikkertje, voetbal en buiten spelen, tot creatief bezig zijn met bijvoorbeeld het maken van een fotocollage of experimenteren met techniek & proefjes. Wat ze ook doen, jouw kind beslist het samen met vriendjes!

Meer informatie of inschrijven? Kijk voor alle opvangmogelijkheden op onze website of neem contact op met onze vestiging via kreek@kibeo.nl. We helpen je graag verder! Je kind direct inschrijven? Dat kan via deze link!

Contactgegevens & openingstijden

Kibeo De Kreek

· Hinkelenoord 14, Bergen op Zoom · kreek@kibeo.nl

· Tel. (0164) 321 055

· Vestigingsmanager: Evita

Openingstijden

· Dagopvang & peutergroep: ma t/m vr van 7.00 uur tot 18.00 uur

· BSO: ma t/m vr

· Voorschoolse opvang vanaf 7.00 uur

· Naschoolse opvang tot 18.00 uur

